

# Byle do dzwonka



**GAZETKA SZKOLNA**

**ZESPOŁU SZKÓŁ W SIDZINIE nr 6 rok szk. 2014/15**



**1zł**

# Spis treści

1. Sekrety imion dwunastu braci	3
2. Zwyczaje wielkanocne	4
3. Wygraliśmy	9
4. Nasza twórczość	10
5. Kik sportowy	14
6. Kon by si u mia	16
7. Motoryzacyjne rekordy	17
8. Kik j zyka angielskiego	19
9. Spróbuj swoich sil	22
10. Kik zwyci zców	24

Zach camy do zapoznania si z kolejnym numerem naszej gazetki szkolnej. Zapraszamy do współpracy wszystkich ch tnych uczniów z naszej szkoł, którzy chc si pochwali swoim talentem pisarskim.

**REDAKJA: CZŁONKOWIE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO –**  
Arkadiusz Hampel, Magdalena Lipka, Monika Hampel, Katarzyna Motor, Kamila Krygicz, Kinga Trzop, Dawid Staszczak, Martyna Sutor, Izabela Kolaniak, Patrycja Jaromin i inni.

Opiekun: mgr Sabina Mirek

## Sekrety imion 12 braci



czyli  
skąd się wzięły nazwy miesięcy

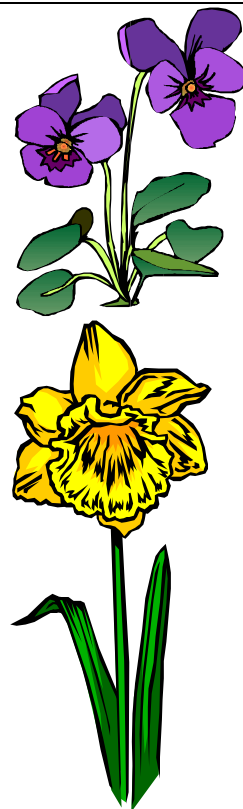


## KWIECIE



Kwiecie, czyli zdoła ziemię rozkwitającymi pierwszymi wiosennymi kwiatami, które wywabia przedwcześnie ciepło promieni słonecznych. Dawniej nazywano go łyżkwiatem albo nawet zwodzikiem, bo te wczesne bukiety, które przynosi, zwodzą rychłym nadejściem cieplejszych dni.

Kwiecie ó plecie , bo przeplata troch zimy, troch lata.



# WIELKANOCNE ZWYCZAJE



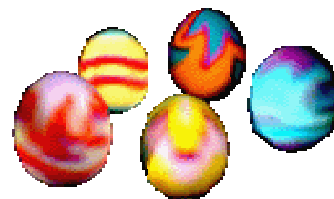
Świąteczny stół

Świąteczny stół gospodynie przykrywały białym obrusem, na środku stawiały koszyk wypełniony kolorowymi kraszankami, kokoszką z kurczakami lub figurą baranka.

**Baranek** to najbardziej znamienny symbol w tradycji wielkanocnych. W ród chrześcijaństwa uosabia zwiastowanie Chrystusa, który jak ofiarny baranek oddał swoje życie za ludzi, by następnie zmartwychwstał i odnieść zwycięstwo nad grzechem, śmiercią i miernotą.



W wielkanocnej tradycji przodkowie przygotowywali **baranki cukrowe**, czasem z czekolady lub z marcepanu.



Koszyki wykonane były z prasowanej słomy, specjalnie dobieranej odcieniami koloru zbóż. Na zewnątrz trzaskoszyki ozdabiano gałązkami wiecznie zielonego bukszpanu, borówki brusznicy albo barwinka pospolitego. Tak powinien być przystrojony koszyk z wiązanką, któremu na stole przysługuje szczególne miejsce.

Gospodynie nie zapominają o wielkanocnym bukietcie. Od pokoleń na jego kompozycję składają się ulistnione gałązki brzozy oraz kwitnącej wierzby i leszczyny. Aby ozdobić bukiet kobiety kładą kwitnące gałązki forsycji.

Tak ozdobiony stół nawet przy najskromniejszym posiłku poprawi nastrój. Nie musi być dostatnio, ale pięknie. Warto pamiętać, że dobór potraw w koszyku nigdy nie był przypadkowy. Od wieków każdy Boży dar symbolizował coś innego, uznanego przez ludów, jak i chrześcijańską tradycję. Zestaw tych darów się zmieniał ograniczono ich ilość, a pozostało tylko sześć, by ostatecznie powiększyć do siedmiu. Ten zestaw, przyjęty w okresie wczesnego romantyzmu, obowiązuje do dziś. Potraw w koszyku może być więcej, ale tych siedem powinno się w nim znaleźć przede wszystkim. Symbolizują bowiem treści chrześcijańskie.



### symbole świąteczne

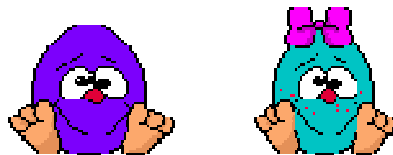


### Kolorowe jajko

Malujemy je farbami, flamastrami, barwimy na różne kolory, naklejamy wycinanki - zdobienie pisanek ma w Polsce bardzo długą tradycję i jest nieodłączną częścią przygotowania do wielkanocnych. Jajko pomalowane na czerwono miało odwracać od człowieka zło.

### Palma

Palma to pamiętka uroczystego wjazdu Chrystusa do Jerozolimy. Palmy miały chronić przed chorobami i zapewnić dobre plony. Obecnie palmy



robi się z suszonych kwiatów, mchów, traw.

Wykorzystuje się gałązki wierzby, bukszpanu, borówek, które są znakiem pokoju, przynieszonego przez Chrystusa. W Polsce borowinkę, bukszpan wkłada się do koszyczka zamiast gałązki oliwnej.



## Święcone

Święcone, zwane też święconką, ma swoje prapoczątki w VIII wieku. Do Polski zwyczaj ten dotarł w XIV stuleciu. Najpierw do święcenia noszono tylko baranka z chleba, później dokładano kolejno: ser, masło, ryby, olej, mięso, ciasto, wino,



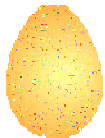
jajka i inne pokarmy.

Rodzaj święconych pokarmów był różny - w zależności od tradycji ludowych i chrześcijańskiej symboliki produktów, zmieniającej się na przestrzeni wieków. Teraz w zasadzie nie ma znaczenia, jakie pokarmy włożymy do koszyka. Ważne jest, żeby było w nim siedem podstawowych - chleb, jajko, ser, wędlina, chrzan, ciasto i sól.

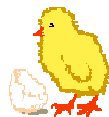
Zwyczaj święconki w Polsce najpóźniej dotarł do mieszkańców Pomorza, a przynajmniej jego kaszubsko-kociewskiej części. Przywieźli go w 1920 roku przesiedleńcy ze środkowej Polski. Przed wielkanocnym śniadaniem stół kropił tu, przy pomocy witek z poświęconej palmy, najstarszy mężczyzna w rodzinie. Potem, kiedy zwyczaj święconki był już celebrowany na tych terenach, senior rodu kropił tylko te pokarmy, które pojawiły się na stole, a nie zostały poświęcone w kościele

## Chleb

W tradycji chrześcijańskiej jest najważniejszą z symboli, ponieważ przedstawia ciało Chrystusa. We wszystkich kulturach jest pokarmem niezbędnym do życia. Chleb zawsze gwarantował pomyślność i dobrobyt. Jeżeli gospodarze piekli na Wielkanoc wiele odmian chleba, do koszyka wkładali po kromce każdej z nich. W całości poświęcono specjalny chlebek – paschę.



## Jajko



Symbol odradzającego się życia i zwycięstwa życia nad śmiercią. Wierzono, że podzielenie się jajkiem z bliskimi umacnia więzi rodzinne. Dotykanie zwierząt poświęconym jajkiem chronić je miało przed chorobami i złymi urokami.

## wędlina

Jej obecność w koszyku miała zapewniać płodność i zdrowie. Była symbolem dostatku, bo nie każdy mógł sobie na nią pozwolić. Od XIX wieku do koszyka wkłada się tradycyjną polską kielbasę.

## Ser

Jest w sensie pozytywnym symbolem zależności między człowiekiem a siłami przyrody. Jako że pochodzi od krów, owiec i kóz, ma zapewnić rozwój stada zwierząt domowych.

## sól

Życiodajny minerał. Uznawano ją za symbol oczyszczenia, za sedno istnienia i prawdy. Wierzono, że posiada właściwości odstraszania zła. Sól chroni mięso przed zepsuciem. Poświęcona, ma chronić przed złem i zepsuciem nasze dusze.

## chrzan

Obrazowa€ludzki si€ i krzep fizyczny . Mia€ również wspomaga skutecznie innych w innych pokarmów.



## Ciasto

Do święconki ciasto zostało włączone jako ostatnie. Symbolizowało umiejętności i doskonałość. Najczęściej była to wielkanocna baba. Należało pamiętać, że nie może być to produkt kupiony, ale własnoręcznie upieczony. Osoba, która wkładała ciasto do pieca, przez cały czas pieczenia nie mogła usiąść, bo ciasto mogłoby opaść i wyszedłby zakalec.

## Zajaczek wielkanocny

Zwyczaj, pochodzenia niemieckiego, obdarzania dzieci w święta Wielkanocy słodyczami i innymi upominkami. Początkowo występował na Śląsku i Pomorzu. Koszyczki z niespodziankami od zajaczka i z kolorowymi jajami wielkanocnymi, łakociami, a później także prezentami rzeczowymi, chowano w ogrodzie lub w różnych skrytkach domowych, a dzieci szukały ich od wczesnego ranka w Niedzielę Wielkanocną. Z czasem zwyczaj dawania dzieciom różnych prezentów na Wielkanoc przyjął się w innych regionach Polski.



W wielką Sobotę przez cały dzień trwa adoracja Chrystusa złożonego do grobu. Przygotowuje się tego dnia Święconkę, czyli małe porcje pokarmów, które znajdą się później na świątecznym stole. Święconkę, włożoną do koszyczka ozdobionego zielonymi listkami i białymi serwetkami, znosi się do kościoła, aby ksiądz pobłogosławił.

Niedziela wielkanocna Jest radosnym, długo oczekiwanym dniem, który spędza się w rodzinnym gronie. Dzień ten rozpoczyna poranną Mszą świętą zwaną Rezurekcją, którą poprzedza uroczysta procesja z Najświętszym Sakramentem wokół kościoła. Po porannej Mszy spożywa się świąteczne śniadanie, w trakcie którego członkowie rodziny składają sobie życzenia, dzieląc się święconym jajkiem. Wśród smakołyków na świątecznym stole nie może zabraknąć wielkanocnych baranków i zajączków wykonanych z cukru, masła lub upieczonych z ciasta oraz wielkanocnych bab i mazurków.

### Lany poniedziałek

Woda życia wypłynęła z boku Chrystusa w Wielki Piątek, choć dopiero Wielkanoc ujawnia w pełni jej moc oczyszczania i wspomagania odradzającego się życia. Jak żartobliwie określano lany poniedziałek, nikomu nie mógł ujść na sucho. Wśród pisków, krzyków, szamotaniny i śmiechu najchętniej urządzano dyngus ładnym i lubianym pannom. Ta z dziewcząt, której nie oblano wiadrzem wody albo nie wrzucono do rzeki, stawu czy chociażby koryta do pojenia bydła, czuła się obrażona.



# WYGRALIŚMY OGÓLNOPOLSKI KONKURS!

W nr 3/2014 pisaliśmy o projekcie edukacyjnym "Alternatywne źródła energii" realizowanym przez

FUNDACJA PROMETHEUS Fundacja Rozwoju Regionalnego Prometheus  
ul. Polna 100, 87-100 Toruń  
mail: konkursy@foundationprometheus.org  
tel: +48 604 994 086  
www.foundationprometheus.org

ZNAJDŹ NAS NA FACEBOOKU  
www.facebook.com/PrometheusFoundation

## OGÓLNOPOLSKI EKO KONKURS „DBAJMY O PRZYSZŁOŚĆ OZE”

Zaplanuj - zrealizuj - wygraj!  
Konkurs dla uczniów na projekt promujący odnawialne źródła energii

Nagroda główna:  
3-dniowy pobyt w Toruniu

**Patronaty honorowe:**  
MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ  
MINISTERSTWO GOSPODARSTWA  
Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej  
Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.  
Kuratorium Oświaty w Kaliszu  
Podlaski Kurator Oświaty  
Kuratorium Oświaty w Rydogoście

**Patronaty:**  
GRAM W ZIELONE.pl  
GAZETA pomorska.pl  
P&K  
UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO-PRZYRODNICZY  
Kuratorium Oświaty w Kaliszu  
Kuratorium Oświaty w Kaliszu  
Kuratorium Oświaty w Kaliszu  
Kuratorium Oświaty w Kaliszu  
Kuratorium Oświaty w Kaliszu  
Kuratorium Oświaty w Kaliszu

**Sponsorzy:**  
RESTAURACJA  
PRYZYŚCIANIEK TORUŃ  
DOM LEGEND TORUŃSKICH  
OWLIK  
PLANTARIUM TORUŃ  
ARKONA  
FABER CONSULTING

uczniów naszego gimnazjum w ramach ogólnopolskiego EKO Konkursu „Dbajmy o przyszłość OZE”. Organizatorem Konkursu była toruńska Fundacja Rozwoju Regionalnego PROMETHEUS. Zadaniem gimnazjalistów było przygotowanie w dowolnej formie własnego, autorskiego projektu promującego odnawialne źródła energii (OZE) i efektywność energetyczną. W ramach projektu uczniowie poszerzali wiedzę o OZE, poznali nowe technologie (samochód napędzany wodorem), uczyli się wykorzystania alternatywnych źródeł energii w praktyce (zamontowali panel słoneczny, z którego uzyskany prąd posłużył do oświetlenia wyjścia ewakuacyjnego ze szkoły i mini dekoracji choinkowej), a także

przeprowadzili kampanię informacyjną na temat zachowań proekologicznych (ulotki, artykuły w prasie i internecie, funpage, spot reklamowy itp.).

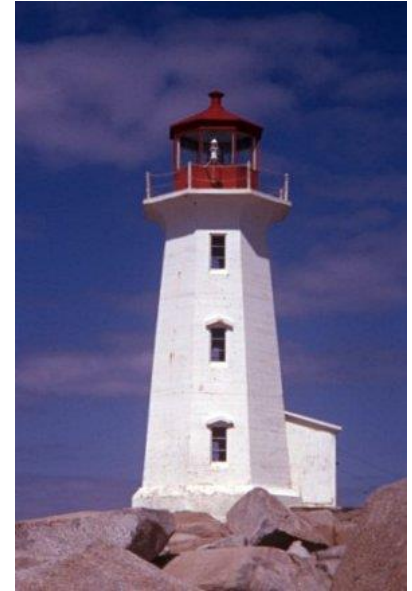
Jury konkursu dostrzegło nasze starania i bardzo wysoko oceniło projekt przyznając mu **I miejsce**. Nagrodą główną jest **3 – dniowy pobyt w Toruniu w dniach 26 -28 kwietnia 2015 r.**

Na wycieczkę wraz z opiekunami wybierają się następujący uczniowie:

1. Natalia Trzop kl. III. B
2. Wojciech Lipka kl. III. B
3. Grzegorz Pasternak kl. III. B
4. Mateusz Tempka kl. III. B
5. Kacper Lipiak kl. III. A
6. Kacper Maj kl. III. A
7. Michał Maj kl. III. A
8. Mateusz Kijanka kl. II. A
9. Dawid Staszczak kl. II. B
10. Szymon Kostka kl. II. B

W Toruniu uczniowie zwiedzą miasto, odwiedzą planetarium, geodium, wezmą udział w nocnym zwiedzaniu fortów, pokazach naukowych, a także zwiedzą w Bydgoszczy Laboratorium Odnawialnych Źródeł Energii. O tych i innych atrakcjach, a także o naszych wrażeniach z pobytu w mieście Kopernika napiszemy po powrocie. (T.L.)

# Ludzki błąd?



Wiadomo dnia: 7 maja 1970 r. z San-Geromo rozbiła się na mieli nieś 0  
Dnia 07.05.1970 r. niedaleko Panamy w miasteczku Aspinwall, w Ameryce  
rodzowej doszło do tragedii. Niezapalona lampa spowodowała wypadek.  
7 maja 1970 r. z San-Geromo rozbiła się na mieli nie, na szczęście nikt nie  
zginął.

## Jak do tego doszło?

Pan Skawinski ó latarnik ó przez swoje roztargnienie zapomnieli zapali  
latarni. Pytanie brzmi: dlaczego o tym zapomnieli? Przez wiele miesięcy,  
codziennie dokładnie wykonywał swój pracę, więc co stało się tej nocy? Aby odpowiedzieć na to  
pytanie, poprosiłem samego Skawinskiego o chwilę rozmowy.

Ja: Przepraszam bardzo, mógłby mi Pan poświęcić chwilę czasu?

Skawinski: Tak, oczywiście. Teraz mam strasznie duży wolny czas, przez mój wypadek!

Ja: No więc, chciałbym zapytać, co się stało, dlaczego Pan nie zapalił latarni.

Skawinski: Niestety, sam nie umiem odpowiedzieć na to pytanie, po prostu przeczytałem sobie książkę.

Ja: A co Pan takiego czyta? Jeśli może mi Pan powiedzieć?

Skawinski: Mój ulubiony książkę pt. „Pan Tadeusz”.

Ja: Wiem, że to jest wybitna powieść, ale ten wypadek mógł być spowodowany zwykłą sennością i  
przemęczeniem? Czy brał w tym udział ktoś inny?

Skawinski: Nie, to tylko i wyłącznie moja wina. Tak, na to wychodzi, że przez mój wypadek i  
przemęczenie, stała się taka wielka tragedia.

Ja: Niestety, ale na szczęście nikomu nic się nie stało. Dobrze dziękuję za wywiad. Do widzenia.

Skawinski: Proszę bardzo, do widzenia.

Z tej rozmowy dowiedziałem się, że nikt nie chciałby specjalnie spowodować tego wypadku.

## Tajemnicza latarnia

W miejscu, w którym pracował niegdyś Pan Skawinski znalazłem karton z książkami. Był w nim  
dużo o książkach. Latarnia miała mnóstwo schodów, które prowadziły do ciasnego pomieszczenia.  
Panowie byli nastrój ponury i samotny. Wszystko było szare, zauważyłem fotel, który był zniszczony,  
chyba musiały na nim spać, ponieważ był przykryty kocem, a na nim leżała poduszka. Był tam  
także mnóstwo kolorowych guzików, które nie były podpisane. Zaciekawie widok z okna, był  
naprawdę przepiękny, widać z niego góry, morze i lasy. Pan Skawinski musiał być ponurego życia.

## Co teraz?

Wydarzenie, to stało się tak nagle, że ludzie zastanawiają się już czy mogło być inaczej. Wszyscy tu  
obecni chodzą w kółko i jedni pytają drugich, co teraz? Niestety, nikt nie zna na to pytanie  
odpowiedzi. Ale jedno jest pewne, Pan John ó wyciągnął latarnik ó wyrzucił z pracy Pana Skawinskiego,  
ponieważ nie może doprowadzić do kolejnego takiego wypadku. To zdarzenie na długo zapadnie w  
naszych myślach. Jest to wydarzenie tragicznie zmieniło życie Pana Skawinskiego. Na pewno nie wróci  
już on do pracy, jako latarnik, ale ma zamiar pojechać do swojej Ojczyzny i tam układać życie na  
nowo.

*Justyna Syc 2B gim*

# Knock off

Za oknem panował ciemno . Od paru dni nieustannie padał deszcz, jakby matka natura opłakiwała to, co dzieło się na ziemi. Jednak ludzie, pogrzebieni pracą, nie zwracali na to najmniejszej uwagi. Codzienna rutyna nakazywała im wstać rano i udać się do biura, po czym spędzić tam kilkanaście długich godzin. Ulice były puste. Na chwilę tylko zapędlali się, kiedy wszyscy gnali o pracy lub z niej wracali.

Budynek pogrzebiony był roku, jedynie żarówka na korytarzu migotała bladym światłem, co chwila przygasając. W pobliżu nie było żadnej duszy. Drzwi do mieszkania zostały pozamykane na cztery spusty i nikt nie miał ich otworzyć, choćby po to sprawdzić, czy uśladów wszystko w normie.

Chłopak spojrzał na czarnego kota, który ocierał się o balustradę schodów. Po chwili porzucił obserwowanie zwierzęcia i wrócił do poprzedniego zajęcia, wyciągając z kieszeni rubonk t. Ostro nie przychylił drzwi do skrzynki i powoli wykręcił zawiasy. Odsunął się od kabli. Chłopak delikatnie oderwał jeden z nich i odchylił podłogę.

Odskończył do budynku wszedł i oparł się kolaniem o ścianę, wyciągając przesychnięty. Chłopak, przylgnąwszy do ściany, czekał tamten odejść. Dorzeczył wyciągnął paczki do odpowiednich skrzynek i opuścił budynek. Chłopak odetchnął z ulgą, mogąc wreszcie odsunąć się od ściany. Nabrał powietrza w płuca i powrócił do zajęcia. Wyciągnął kieszonki w kurtce kondensator i ostro nie podpiął do płytki procesorowej.

Wszystkie te działania wykonywał z niezwykłą precyzją i rozważnością. Kiedy skończył zamknąć klapy i powrotem ję przykręcił otarł się z potu i opuścił ręce wzdłuż ściany, pozwalając im na odpoczynek. Schował narzędzia do kieszeni. Wyciągnął do pstryczka obok skrzynki, w której przed chwilą grzebał i nacisnął go. Żarówka na moment zamigotała, w następnym momencie za wieciała mocnym światłem.

-A nie mówię, że obejdziecie się bez elektryka!

**Lipka Magdalena**

## Charakterystyka Bilba Bagginsa

Przedmiotem mojej charakterystyki jest Bilbo Baggins, który jest głównym bohaterem powieści pt. „Hobbit”. Książka ta jest autorstwa J. R. R. Tolkiena.

Bilbo mieszkał w Hobbitonie, pagórku zamieszkanym przez hobbitów. Jego mama miała na imię Belladyna Tuk, a ojciec Bungo Baggins. Wywodził się on ze starszego rodu hobbitów. Jego domem była nora, w której miał bardzo dużo pomieszczeń. Największą część w niej zajmowała spiżarnia. Bohater był niskiego wzrostu – niższy niż krasnoludy, ale większy niż liliputy. Był bardzo owłosiony, dzięki temu miał też twarde „podeszwy” stóp i nie nosił butów. Ubierał się kolorowo, jego ulubionymi barwami była zieleń i żółć. Nosił kubrak, spodnie i koszule.

Z charakteru był przed wyprawą leniwym, humorystycznym, miłym, pogodnym, uprzejmym stworzeniem. Był bardzo mądry i inteligentny. Lubił przyjmować gości, ponieważ zawsze miał ich czym napoić nakarmić. Przykładem na jego leniwość i ospałość jest to, że wstawał, jadł, sprzątał i jakoś mu mijał dzień. Lubił porządek i bardzo ujawnia się to podczas wizyty krasnoludów. W trakcie wyprawy musiał zmienić swoje nastawienie do życia – żyć niedbale, niedojadać, niedosypiać. Podczas podróży obudziła się w nim odwaga, spryt, lojalność i po części chytrość. Potrafił zaryzykować i wyjąć z kieszeni trolla sakiewkę. Nie bał się wejść do jaskini Smauga czy też Golluma. Po wyprawie stał się jeszcze bardziej przyjaznym hobbitem. Odwiedzał przyjaciół, zapraszał jeszcze więcej gości. Nie był już takim typem samotnika jak wcześniej. Nauczył się też używać „magii” przekazanej przez Gandalfa. Zmienił podejście do wypraw – bardzo lubił spędzać czas poza domem. Był spokojniejszy i mniej leniwy. Potrafił wypowiedzieć swoje zdanie.

Hobbit potrafił puszczać pierścienie dymu z fajki, popisywał się tym przed Gandalfem. Jego umiejętnością było także bezszelestne poruszanie się, co bardzo pomogło mu w wyprawie. Umiał używać magicznego pierścienia znalezionego w grocie. Nie ulękł się trolli, gnomów, wilków, Golluma czy też Smauga. Potrafił walczyć mieczem, porozumiewać się z innymi stworzeniami i odpowiednio się zachować w danej sytuacji. Był spokojny, miał ciche usposobienie. Polubił krasnoludy i uwierzył we własne siły. Nie ulegał tak łatwo nagle napotkanym stworzeniom. Mógł uwierzyć Gandalfowi czy Beornowi.

Moim zdaniem jego postawa, zachowanie i intelekt jest godny podziwu. Cieszę się, że jedną z lektur była ta książka i ten bohater.

Kolaniak Jola kl.1b



# Kącik poetycki

**Asia Palowska 4A**

**„Idzie zima”**

Gdy nareszcie przyjdzie zima,  
Nic nas w domu nie zatrzyma.  
Gdy obficie sypnie śniegiem –  
Wszyscy na podwórko – biegiem.  
Dom ślizgawka i bałwany,  
Jeden w kapeluszu mamy,  
Inny - z przeogromnym brzuchem  
Wypełnionym śnieżnym puchem

**Michał Bednarz 6B**

**„Przedsmak zimy”**

Jesień nadchodzi, w okienko puka,  
Dzięcioł za lasem coraz rzadziej stuka.  
Swe barwne liście drzewa zrzucają,  
Z czasem mniej na gałęziach mają.

Już coraz rzadziej wychodzi słońce,  
Widać lata słonecznego końce.  
Czasem śnieg sypnie, wiatr bardziej wieje,  
Z chmur granatowych deszcz zimny leje.

Zwierzęta leśne robią zapasy –  
Wiedzą, że nadchodzą ciężkie czasy.  
Norki i gniazdka ciepłe wiją,  
Kurtki i czapki na zimę szyją.

I chociaż jesień trochę usypia świat  
I przez nią wędnie nawet najsilniejszy kwiat,  
To jesień taką właśnie ma rolę,  
By ostrzec wszystkich przed zimą w porę.

**Patryk Bogacz 4A**

**„Spacer Jasia”**

Przez sad idzie mały Jaś,  
Śmieje się do słonka.  
A tu pac! – czerwone jabłko,  
Rzuca mu jabłonka.  
Podniósł jabłko, idzie dalej,  
A tam obok dróżki –  
Pac! Pac! – co to? Stara grusza  
Zrzuciła dwie gruszki.  
Podniósł Jaś żółte gruszki,  
Bardzo jest szczęśliwy.  
A tu znowu Pac! Pac! Pac!  
Spadły trzy fioletowe śliwy.  
Niesie Jaś jabłko śliwki, gruszki  
Dla swojej babuszki.

---

# Pływanie

jest jednym ze sportów, który można uprawiać przez całe życie. Regularne pływanie pozwala rozwinąć harmonijnie całe ciało, wzmocnić kondycję, a po urazach bądź operacjach, może pomóc powrócić do pełnej sprawności ruchowej.

***Nie tylko latem, nie tylko w ładną pogodę – pływać można przez cały rok. W trakcie wakacyjnych wyjazdów warto trenować w jeziorach, rzekach, morzu. Ciekawą, ale mało u nas popularną propozycją są również stawy kąpielowe. Przez cały rok powinno się uczęszczać na pływalnię. Ci, którzy polubią ten sport i będą go regularnie uprawiać, z pewnością poczują jego dobroczynny wpływ na organizm. Pływanie modeluje sylwetkę, zwiększa wydolność organizmu, poprawia odporność, pomaga utrzymać prawidłową masę ciała, opóźnia oznaki starzenia i pozwala nabrać ciała lekkości. Pływać można zacząć w każdym wieku, a kto nie lubi kraula czy żabki, może brać udział w ciekawych zajęciach grupowych na basenie. A to nie wszystkie zalety ruchu w wodzie.***

***Osoby uprawiające sport są bardziej zdyscyplinowane, łatwiej osiągają wyznaczone cele, są samodzielne, silniejsze i mniej chorują. Warto zaproponować częste zajęcia na basenie dzieciom i młodzieży, ponieważ pływanie nie tylko pozwala wzmocnić wszystkie grupy mięśni i utrzymać prawidłową postawę, ale wyrobi w młodym człowieku takie cechy, jak systematyczność, odpowiedzialność, odwagę, zdyscyplinowanie.***

***Podczas treningu cały organizm jest równomiernie dotleniany, a serce pracuje miarowo. Pływanie korzystnie wpływa także na układ oddechowy, ponieważ dzięki niemu zwiększa się pojemność płuc. Osoby prowadzące siedzący tryb życia powinny zacząć pływać, żeby wzmocnić mięśnie kręgosłupa. Na bóle pleców narzekają obecnie nawet bardzo młodzi ludzie, którzy spędzają wiele godzin przed komputerem. Ich mięśnie pleców wiotczeją i nie utrzymują odpowiednio kręgosłupa. Popularna żabka czy kraul pozwalają wzmocnić nie tylko mięśnie grzbietu, ale też brzucha. Wszystko z korzyścią dla kręgosłupa.***

***Dlaczego warto wybrać pływanie, a nie inną dyscyplinę? Przede wszystkim dlatego, że ten sport mogą uprawiać nawet osoby o słabej kondycji, z dużą nadwagą czy po urazach. Ryzyko przeciążenia stawów skokowych czy kolanowych jest o wiele mniejsze niż w przypadku innych sportów.***

*O pływaniu mówi się, że łączy przyjemne z pożytecznym. Pożyteczne są wszystkie aspekty zdrowotne związane z regularnym ruchem i jego dobroczynnym wpływem na organizm. Przyjemne natomiast jest to, że ruch w wodzie powoduje swego rodzaju masaż, który poprawia ukrwienie skóry i tkanki podskórnej. Ma to szczególne znaczenie dla kobiet, ponieważ pomaga między innymi w walce z cellulitem. Dodatkowo, jest to dobry sposób na odprężenie i relaks.*

Wszystkie te dobroczynne efekty zarówno dla ciała, jak i dla umysłu uzyskamy pływając regularnie – przynajmniej dwa, trzy razy w tygodniu.

## Pływanie dla każdego:

Dla młodego



Dla zaawansowanego



i starszego

Kamila Krygicz II b Gim.

# KOŃ BY SIĘ UŚMIAŁ



Do wjã ciciela domku z ogródkiem przybiega rozpromieniony s siad.

- Czy mo esz po yczy mi dwa wiadra wody?

- Oczywi cie, ale przecie ty masz wjãsn studni !

- Tak oczywi cie ale do niej wpadÿa te ciowa i woda si ga jej si ga jej tylko do brody...

Katechetka pyta si Jasia: - Jasiu, kiedy Adam i Ewa byli w raju? - Jesieni . - A dlaczego akurat jesieni ? - pyta zdziwiona katechetka. - Bo wtedy dojrzewaj jabÿka.

Stoi Ja na ulicy i woÿa: - Znalazÿem, znalazÿem, znalazÿem! Podchodzi starszy pan i pyta Jasia: - Co znalazÿe ? - Da mi pan zÿtówk , to panu powiem - odpowiada Ja . Starszy pan daje mu zÿtówk i pyta: - No i co znalazÿe ? - Da pan jeszcze jedn , to panu powiem. Starszy pan daÿsi namówi i Ja dostaÿdrug zÿtówk . Pan go dopytuje: - No i co znalazÿe ? - Znalazÿem gÿupiego, co mi daÿzÿtego.

Mama pyta si swego synka: - Jasiu, jak si czujesz w szkole? - Jak na komisariacie: ci gle mnie wpytuj , a ja o niczym nie wiem.

Jasio przychodzi do domu. Mama krzyczy: - Dlaczego masz takie brudne r ce??? - Bo bawiÿem si w piaskownicy!!! - Ale dlaczego masz czyste palce??? - Bo gwizdaÿem na psa!!!

**MOTORYZACYJNE REKORDY**



## **SAMOCHÓD ZE ZŁOTA**



Chińscy złotnicy dokonali czegoś nieprawdopodobnego. Całą karoserię auta sportowego cabrio marki Infiniti pokryli 24-karatowym złotem.

Samochód wygląda kosmicznie. Gdy prezentowano je na targach dóbr luksusowych pod Pekinem dosłownie kuło w

oczy. Auto ma też kosmiczną cenę. Nie podano, ile dokładnie żąda sprzedawca, ale na pewno trzeba za nie zapłacić kilka (jeśli nie kilkanaście) milionów dolarów.

## **NAJDROŻSZY SAMOCHÓD KEMPINGOWY ŚWIATA**

W stolicy Austrii, wiedeńska firma Marchi Mobiles zaprojektowała super-luksusowy van kempingowy, który już w dniu swojej premiery ustanowił rekord świata na najdroższy samochód tego typu, trzeba na niego wydać prawie 13 milionów złotych. Auto ma 12 m długości, a na postoju



dzięki wielu ruchomym elementom, może rozszerzyć swoją objętość do 30 metrów kwadratowych. Waży 20 ton, napędzany jest silnikiem o mocy 510 km i może rozpędzić się maksymalnie do 150km/h.



## **NAJSZYBSZY SAMOCHÓD ŚWIATA**

Na salonie motoryzacyjnym w Dubaju zaprezentowano auto, które, jak zapewniają jego twórcy, osiągnie aż 560 km/godz. Ma silnik o mocy pięciu tysięcy koni mechanicznych. To dopiero bestia z pustynnych dróg! Zaprezentowany na

salonie samochodowym w Dubaju Devel Sixteen ma pobić wszelkie rekordy - a przede wszystkim prędkości. Auto ma ponoć osiągać prędkość 560 km/godz. A do setki dotrzeć w ciągu zaledwie 1,8 sekundy. Te osiągi zapewni 16-cylindrowy silnik o mocy 5000 KM i pojemności 7,2 litra.

## **NAJMNIEJSZY SAMOCHÓD ŚWIATA**

Ostatnio w Księżce Rekordów Guinnessa zaparkował Hennessey Venom GT, ponieważ od 0 do 300 km/h rozpędził się w 13,63 s, najkrócej spośród produkowanych modeli. Najmniejsza bryka świata, która jest dopuszczona do ruchu, powstała w 2009 roku w Wielkiej Brytanii, nazywa

się Wind Up i mierzy 132,08 cm długości, 104,14 cm wysokości i 66,04 cm szerokości. Wind Up rozpędza się do nieco ponad 55 km/h, spala średnio 4 l/100 km i wygląda jak auto listonosza Pata po tuningu.



SZYMON TRZOP

**Drodzy uczniowie klas IV-VI**

Aby zachęcić Was do nauki j.angielskiego przygotowałam dla Was coś specjalnego. Może czasem warto się sprawdzić !!!

GOOD LUCK  
I'M WAITING FOR YOUR ANSWERS

*I. Z podanych wyrazów ułóż zdania:*

fine, thanks, am, I

.....

is, class, this, my

.....

?, that, who, is

.....

a, is, that, zebra.

.....

*II. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika TO BE:*

Hi, I.....Wendy. I..... a secretary. That.....my friend Mark.

Mark and I

.....from the same city. We.....good friends. I.....twenty-two

years old and

Mark.....twenty-five. We.....from New York.

*III. Przetłumacz na język angielski:*

1. Ona potrafi piewać .

.....

2. Ja mam czerwony rower.

.....

3. Ty nie umiesz piewać .

.....

4. Czy my mamy Muzykę ?

.....

5. Ona nie ma siostry.

.....

*IV. Czasowniki w nawiasach podaj w odpowiedniej formie czasu*

*PRESENT CONTINUOUS:*

1. She.....(run) in the kitchen.

2. They .....(come) to the picnic.
3. I .....(dance).
4. ....(you/play) football?
5. Tom.....(not/help) his mother.
6. It.....(snow)
7. We.....(not/go) to the cinema.
- 8.....(she/wash) the dishes?
9. Susan.....(drive) a car.
- 10.My father.....(watch) TV.

V. Wybierz i zaznacz prawidłową odpowiedź :

1. I haven't got.....money in my pocket.  
a) some b) any c) many
- 2.Are there.....letters for me?  
a) some b) any c) much
- 3.....is it? It is my friend Paul.  
a) what b) who c) whose
- 4.How.....water have you got?  
a) many b) much c) a lot
- 5.Look at.....  
a) she b) her c) she is
6. There are six.....at the shop.  
a) womans b) woman c) women
- 7.I have .....good friends in Canada.  
a) a b) any c) some
- 8.We have got .....lessons today.  
a) many b) much c) any
- 9.I want five.....  
a) carrot b) carrots c) carrotes
10. ....is Mr Clark? In Africa.  
a) where b) what c) when

VI. Połącz ze sobą wyrazy o przeciwnym znaczeniu:

north, stop, love, evening, late, end, pretty, hate, south, never, beginning,  
always, weak, wide,

ill, well, narrow, start, early, interesting, ugly, strong, morning, boring,

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 16
- 12.....

*VII. Przeczytaj tekst I odpowiedz na pytania:*

Dear Mark

I'm writing to tell you about my holiday plans. My parents and I are going on holiday to Rome. We are leaving on 3rd August. We are going to travel by plane and we are staying at the Plaza Hotel. We are going to see many sightseeings like: Vatican gardens, Colloseum, St. Peter`s Basilica and a lot of monuments from the ancient times. We are also going to relax and have a good time eating Italian pizza. My father is going to watch Italian cars and my mother is going to buy Italian shoes. I am going to swim and play a lot. Well, that is all for now. Best wishes,

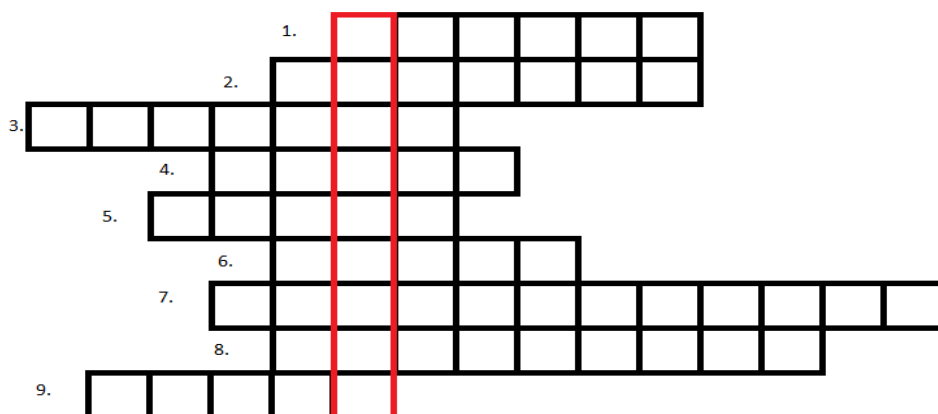
KATE

1. Where is Kate going to go on her summer holidays?  
.....
2. When is she leaving?  
.....
3. Are they going to see Colloseum?  
.....
- 4.What is Kate`s mum going to do?  
.....
- 5.Is Kate going to eat pizza?

# Spróbuj swoich sił ;)

ej ;

1. Pora roku, w której obchodzimy Wielkanoc.
2. Pomalowane jajka.

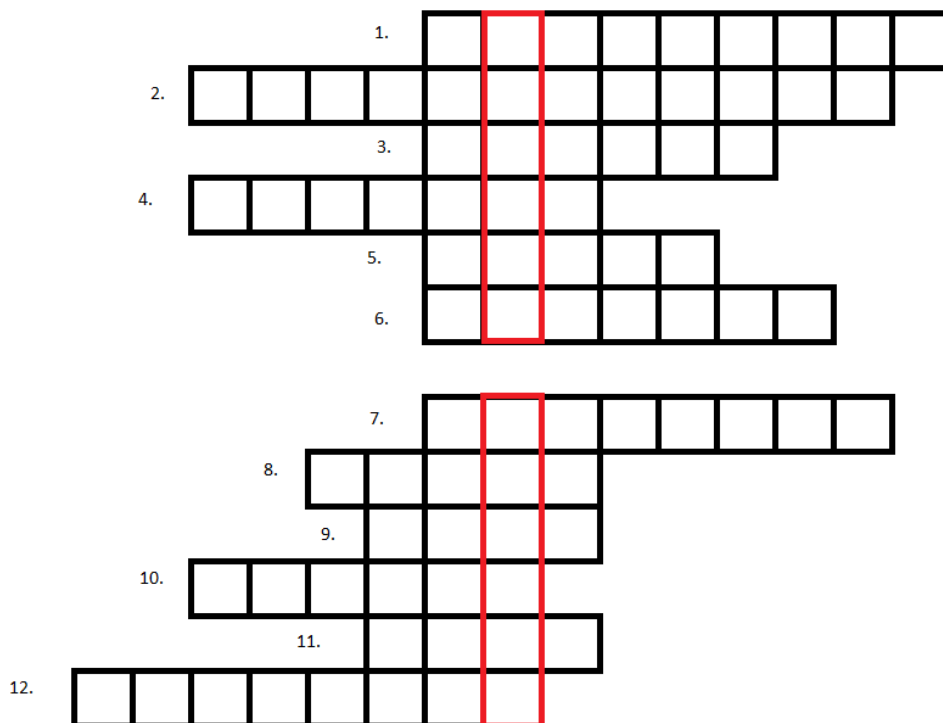


3. Wielkanocne.
4. Świącimy je w Niedzielę Palmową.
5. Dzielimy się nim w Wielkanoc.
6. Każdy na Wielkanoc ma w wazonie te miłe kotki.
7. Lany ...
8. Niesiesz w nim potrawy do poświęcenia.
9. Przynosi prezenty w Wielkanoc.

## **DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Wytnij kupon z prawidłową odpowiedzią, wpisz swoje dane.  
Przynieś kupon do sklepiku do 30 kwietnia . Miejsce na  
odpowiedzi:.....  
Imię i Nazwisko, Klasa.....

# Spróbuj swoich sił ;)



1. Budzą się ze snu zimowego.

2. Pierwsze kwiaty, które wyłaniają się ze śniegu.

3. 8 marca obchodzimy Dzień....

4. Jedne z pierwszych kwiatów, fioletowe, żółte lub białe.

5. Topnieje na wiosnę.

6. Piękne, żółte kwiaty .

7. Następuje po wiosnie.

8. Kotki na drzewach .

9. Miesiąc poprzedzający marzec.

10. Zielenią się na wiosnę.

11. Pora roku która kończy się w marcu .

12. Żółte lub czerwone kwiaty.

## **DLA KLAS IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Wytnij kupon z prawidłową odpowiedzią, wpisz swoje dane.  
Przynieś kupon do sklepiku do 30 kwietnia . Miejsce na  
odpowiedzi:.....  
Imię i Nazwisko, Klasa.....

# Kącik zwycięzców!!!

Przedstawiamy listę uczniów, którzy prawidłowo rozwiązali krzyżówkę z marcowego numeru gazetki szkolnej, prawidłowo odgadli zagadki i wygrali tydzień bez pytania od 24 – 30.04.2015. Oto lista zwycięzców:

Iza Kolaniak klasa V b

Kamila Krygicz klasa II b Gimnazjum

Aleksandra Czarna III a Gimnazjum

**ZWYCIĘZCOM GRATULUJEMY!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

Jednocześnie przypominamy, że co miesiąc do wygrania jest tydzień bez pytania i drobny upominek. Zachęcamy do wspólnej zabawy ☺☺☺☺☺

Doprowadź raketę do kuli ziemskiej. Powodzenia ☺

