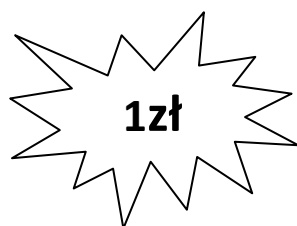


# Byłe do dzwonka



**GAZETKA SZKOLNA**

**ZESPOŁU SZKÓŁ W SIDZINIE nr 5 rok szk. 2014/15**



# Spis treści

1. SAVOIR-VIVRE – Ada to .....	3
2. Sekrety imion dwunastu braci.....	4
3. Nasza twórczość.....	6
4. Kącik sportowy.....	8
5. Powinieneś to przeczytać.....	10
6. Palce lizać ;). .....	11
7. Kącik języka niemieckiego.....- przygotowała mgr M. Głanowska-Kania	12
8. Krzyżówki, zagadki.....	17
9. Wywiad z nauczycielem.....	18
10. Spróbuj swoich sił .....	19
11. Kącik zwycięzców.....	20

Zachęcamy do zapoznania się z kolejnym numerem naszej gazetki szkolnej. Zapraszamy do współpracy wszystkich chętnych uczniów z naszej szkoły, którzy chcą się pochwalić swoim talentem pisarskim.

**REDAKJA: CZŁONKOWIE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO –**  
Arkadiusz Hampel, Magdalena Lipka, Monika Hampel, Katarzyna Motor, Kamila Krygicz, Kinga Trzop, Dawid Staszczak, Martyna Sutor, Izabela Kolaniak, Patrycja Jaromin i inni.

Opiekun: mgr Sabina Mirek

# ADA, TO NIE WYPADA CZYLI ALFABET DOBRYCH MANIER DLA NASTOLATKA



**Taneczny bon-ton** – chłopiec zaprasza dziewczynę do tańca, po tańcu odprowadza na miejsce i dziękuje za taniec

**Telefon** – dzwoniąc do kogoś witamy się i zawsze przedstawiamy, nie telefonujemy po godzinie 22.00



**Ubiór szkolny** – żadnych wyzywających rzeczy i błyszczących ozdób, nie powinien podkreślać różnic majątkowych. I oczywiście musi być schludny i czysty, dostosowany do okoliczności.

**Ustępowanie miejsca** – w tramwaju, w autobusie obowiązkowo ustępujemy miejsca osobom starszym i kobietom

**Uścisk dłoni** – niegdyś był to gest pokoju, dziś jest wyrazem życzliwości i przyjaźni

**Uśmiech** - ułatwia codzienne życie. W sklepie uśmiechając się dostaniemy ładniejszy kawałek mięsa, w urzędzie szybciej załatwimy sprawę, w szkole zyskamy sympatię nauczycieli.



**Wizyta z rodzicami** – nie okazujemy, że się nudzimy, nie chodzimy z męczeńską miną i nie jęczymy „chcę do domu”

**Wyrazy niekulturalne (niecenzuralne)** – zdecydowanie nie używamy żadnych wulgarnych i obelżywych wyrazów



**Zaczepekki** – nie reagujemy na uliczne zaczepki, zwłaszcza gdy są ordynarne

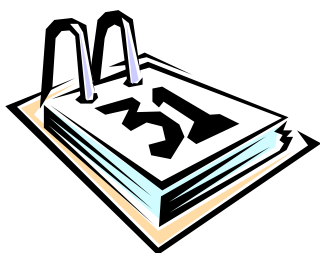
**Zaproszenie** – nie przyjmujemy zaproszeń do domu czy samochodu od nieznanomych

**Żucie gumy** – uważa się za objaw lekceważenia rozmówcy

**Życzliwość** - okazana ludziom wraca bardzo szybko. Powinno się być życzliwie nastawionym do wszystkich ludzi, co wcale nie znaczy, że należy się dawać naiwnie wykorzystywać! Życzliwe nastawienie potrafi zdziałać cuda.

**MAGDA LIPKA II B GIM.**

## Sekrety imion 12 braci



czyli

skąd się wzięły nazwy miesięcy



## LUTY



Dawno temu słowo „luty” po staropolsku oznaczało mroźny, srogi, okrutny, zły.

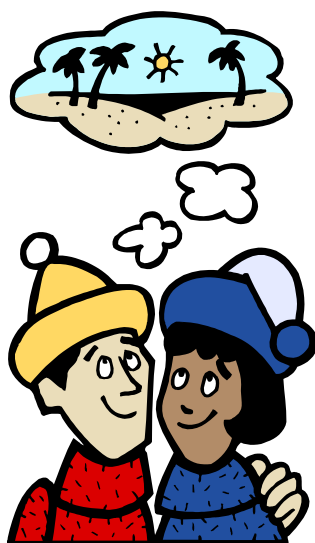
To prawda, że potrafi być najzimniejszy i najbardziej dokuczliwy ze wszystkich swoich braci. Jednak gdy się ciepło ubierzecie, zaprasza was na zimowe harce lodowo-śniegowe.

Idzie luty – włóż ciepłe buty.

Gdy luty z wiatrami,  
rychła wiosna przed nami.



## MARZEC



Jego imię wywodzi się z języka łacińskiego.

W starożytnym Rzymie był to miesiąc poświęcony bogowi wojny – Marsowi. Mars minę miał marsową, czyli bardzo groźną.

„Martius” w łacinie oznacza „miesiąc Marsa”, czyli ten, w którym ta planeta świeci najjaśniej.

U nas jest zapowiedzią wiosennych dni.

W marcu jak w garncu.  
Śnieg marcowy owocom niezdrowy.



# NASZA TWÓRCZOŚĆ

*KINGA TRZOP - List Ewy do Instytucji Wszystko Możliwej - „Tam gdzie spadają Anioły” E. Terakowska*

Kraków, 26.11.2000r

Droga Instytucjo!

Na początku mojego listu chciałabym się przedstawić i opowiedzieć coś o sobie.

Nazywam się Ewa. Mam 13 lat. Mieszkam w Krakowie z moimi kochanymi rodzicami. Niedaleko ma również dom moja babcia, na którą zawsze mogę liczyć, ona pomoże mi we wszystkim.

Pewnego razu na spacerze zobaczyłam anioły (tak! Najprawdziwsze anioły), które się biły. Zapatrzyłam się na nie, nie zauważyłam i wpadłam do głębokiego dołu. Obudziła, się w szpitalu. Po paru dniach wróciłam do domu. Nikt nie chciał uwierzyć, że je zobaczyłam. Wszyscy myśleli, że coś mi się przywidziało, albo to wymyśliłam (miałam wtedy dopiero 6 lat). Po tym wydarzeniu coraz częściej zdarzały mi się wypadki. A to złamałam nogę, a to spadłam ze schodów albo przewróciłam się na rowerze. W końcu dopadło mnie coś strasznego. Zachorowałam na białaczkę (niestety nieuleczalną). Parę dni temu lekarz mnie o tym poinformował i daje mi marne szanse na przeżycie. Babcia, która jest bardzo religijną osobą, zaczęła się na poważnie zastanawiać czy naprawdę nie widziałam aniołów tamtego dnia. Uważała tak, ponieważ kiedyś widziała film o tym, że pewna dziewczynka ulegała wielu wypadkom i jak się okazało, straciła swojego Anioła Stróża. Babcia myśli, że także mnie się to przytrafiło. Jeszcze co więcej, znalazła w tym dole, do którego wpadłam, śnieżnobiałe, przepiękne pióro. Bije od niego taki blask, że myślimy, że to właśnie jego pióro. I tu właśnie przechodzę do celu mojego listu. Chciałabym, abyście pomogli nam odnaleźć zagubionego Anioła Stróża. Słyszałam, że Wasza Instytucja może wszystko, więc pomyślałam, że jeśli do Was napiszę, to spróbujecie mi pomóc. Naprawdę bardzo proszę. Może jeśli go znajdę, zrobi coś, co pomoże mi wyzdrowieć. Nie chcę jeszcze umierać. Przecież jestem bardzo młoda. Zawsze marzyłam o tym, aby mieć kochającą rodzinę, dobrą pracę i ciepły, przytulny dom. Jeśli teraz umrę, nigdy tego nie dokonam. Nie mam żadnych przyjaciół, Wszyscy w szkole uważają mnie za jakąś niezdrową, nierozwiniętą, chorowitą osobę, ponieważ co chwilę ląduję w szpitalu, dlatego wolą się trzymać ode mnie z daleka. Chciałabym to zmienić, ale niestety nie mogę.

Jeszcze raz bardzo proszę Was o pomoc i o szybką odpowiedź na ten list. Jest to dla mnie naprawdę ważne...



Z poważaniem,  
Ewa

Szanowny Panie Dyrektorze!

Już na początku dziękuję, że Pan zechciał, może za sprawą aniołów, otworzyć tę kopertę i przeczytać mój list, ponieważ jest to dla mnie bardzo ważne.

Mam na imię Ewa. Mam 13 lat. Mieszkam w domu jednorodzinnym, w małej dzielnicy miasta. Nie mam rodzeństwa, jednak mam bardzo kochającą mnie babcię. Mam też rodziców, którzy też mnie kochają, ale są zbyt zajęci pracą i swoimi sprawami, aby się mną zajmować. Jestem już bardzo dojrzała jak na swój wiek. Zmusiło mnie do tego moje życie. Kocham zwierzęta. Uwielbiam chodzić nad staw i obserwować łabędzie zwłaszcza, gdy fruną tak wysoko i ich trzepot skrzydeł, przypominający lot aniołów. Od około roku jestem chora na białaczkę. Jest to straszna choroba. Nieraz nie mama nawet siły, aby wstać z łóżka. Całymi dniami leżę z termometrem i lekami. Jestem marzycielką i nigdy nie tracę nadziei, nawet teraz. Do szkoły już dawno nie chodzę i trochę szkoda, bo lubię się uczyć. Kolegów i koleżanek też nie mam, może dlatego, że ciągle przebywam z dorosłymi, z nimi rozmawiam, mam wspólne tematy, a uciekają mi sprawy rówieśników, które powinny i mnie dotyczyć tj. kino, chłopaki, dyskoteka. A może jestem za bardzo zamknięta w sobie? Lubię jednak rozmawiać z Bezdomnym. Jest to bardzo biedny człowiek, mieszkający w ruderze i choć wszyscy mówią, że jest niemy, ze mną rozmawia. I nie wiem jak to się dzieje, ale jak nikt go słyszę. Mówi tylko to, co chce i kiedy chce, lecz wiem, że jest bardzo mądry i czuję, że chce mi pomóc.

Postanowiłam napisać do pańskiej Instytucji Wszystko Mogącej, gdyż jest to moja ostatnia szansa. Ale pozwoli Pan, że zacznę od początku.

Gdy miałam pięć lat ujrzałam lecące anioły. Może się to wydawać głupie, ale tak... naprawdę je zobaczyłam. Moi rodzice oczywiście mi nie uwierzyli, więc postanowiłam pójść za skrzydlatymi postaciami sama. Idąc, zrozumiałam, że Białe Anioły toczą walkę z Czarnymi, które były niemal tak piękne jak Białe. Zafascynowana tym widokiem nie patrzyłam pod nogi i nagle wpadłam do myśliwskiego dołu. Straciłam przytomność i obudziłam się w szpitalu. Był to pierwszy, lecz nie ostatni wielotygodniowy pobyt. Jak nie złamię sobie ręki, to wyleje na siebie wrzątek, to znowu wpadnę pod samochód i tak mogłabym jeszcze długo wymieniać, lecz nie będę na to tracić czasu. Jak się okazało moja najukochańsza babcia znalazła w tym dole, obok mnie, pióro. Odruchowo je wzięła, za co będę jej do końca życia wdzięczna. Niestety, gdzieś je schowała. Po ośmiu latach, gdy zachorowałam, postanowiliśmy je znaleźć, gdyż rozumiałam, że może mieć dla mnie duże znaczenie. Szukałyśmy tego pióra przez całe trzy dni. Jak je znalazłyśmy w poduszce, jakież było nasze zdziwienie, gdy okazało się, że pióro samo lata i świeci dużo mocniej niż inne. Od razu zrozumiałam, iż nie jest to pióro ptaka, tylko mojego anioła opiekuna. I tu zaczynają się schody, gdyż albo jestem jeszcze za mała, albo posiadam zbyt małą wiedzę, ale nie jestem w stanie znaleźć tego, jak to babcia – najbliższa mi osoba – nazwała mojego Anioła Stróża. I tu mam do Pana ogromną prośbę. Jakby Pan mógł mi pomóc go odnaleźć, albo podać chociaż wskazówki, ponieważ jak już wspomniałam, jest to sprawa życia i śmierci. Lekarza mówią, że zostało mi jeszcze około trzech miesięcy życia. Mam nadzieję, że znajdzie Pan czas, choć wiem, że jestem jedną z wielu osób potrzebujących pomocy.

Na zakończenie chce jeszcze raz podziękować za tę krótką, ale jak ważną dla mnie chwilę, poświęconą na przeczytanie mojego listu. Gdyby Pan podjął decyzję pomocy mi, będę do końca życia wdzięczna i nigdy nie zapomnę tego największego prezentu jakim jest... życie.

Ewa

KAMILA KRYGICZ

# SIATKÓWKA

**Piłka siatkowa**, siatkówka – sport drużynowy, w którym uczestniczą dwa sześcioposobowe zespoły, w każdym: rozgrywający, atakujący, dwóch środkowych i dwóch przyjmujących oraz libero. Na boisku przebywa jednak tylko sześciu zawodników, libero zmienia się ze środkowym będącym w linii obrony, gdy drużyna przyjmuje zagrywkę.



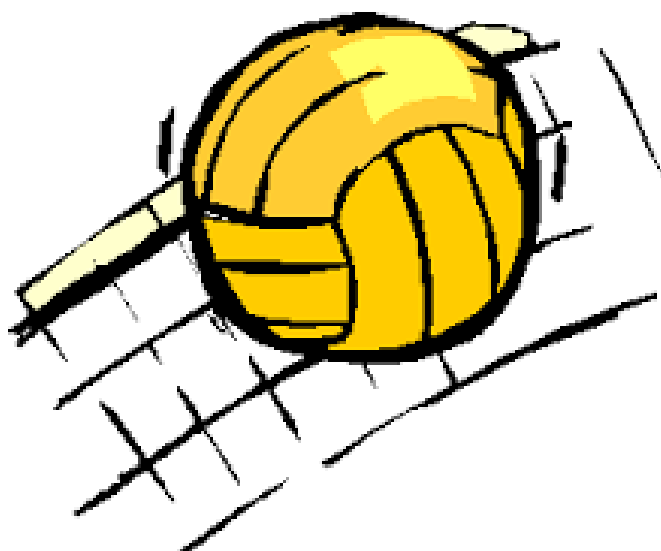
**Celem gry** jest przebicie piłki nad siatką tak, by upadła na boisku drużyny przeciwnej lub zmuszenie rywali do popełnienia błędu (np. odbicia piłki w aut). Piłkę można odbijać (nie może być złapana lub rzucona) dowolną częścią ciała. Jeden i ten sam zawodnik nie może odbić piłki dwa razy z rzędu (z wyjątkiem pierwszego odbicia następującego po bloku, oraz pierwszej piłki przy odbiorze ataku - warunek: kilka



odbić musi być w jednej akcji), a drużyna może piłkę odbić co najwyżej trzy razy (nie licząc dotknięcia piłki przez blok), zanim przebije ją na stronę przeciwnika.

**Boisko** do gry jest prostokątem o wymiarach 18 × 9 m, ograniczonym dwiema liniami końcowymi i dwiema liniami bocznymi i otoczonym strefą wolną o szerokości co najmniej 3 m z każdej strony. Boisko przedzielone jest siatką, umieszczoną nad osią linii środkowej. Jej górna krawędź powinna znajdować się na wysokości 2,43 m dla mężczyzn i 2,24 m dla kobiet.

**Zdrowie** :Regularna gra w siatkówkę to więc nie tylko przyjemność, ale i zauważalna korzyść dla zdrowia. Świetnie wpływa ona na cały aparat ruchowy człowieka, chroniąc go od zastania się stawów. Z tego też względu, jest to bardzo efektywna metoda na wysmuklenie i wyciągnięcie sylwetki. Ciało dużo lepiej się prezentuje. Siatkówka to dyscyplina, która zwiększa ogólną wydolność organizmu, koordynację ruchową oraz kondycję.



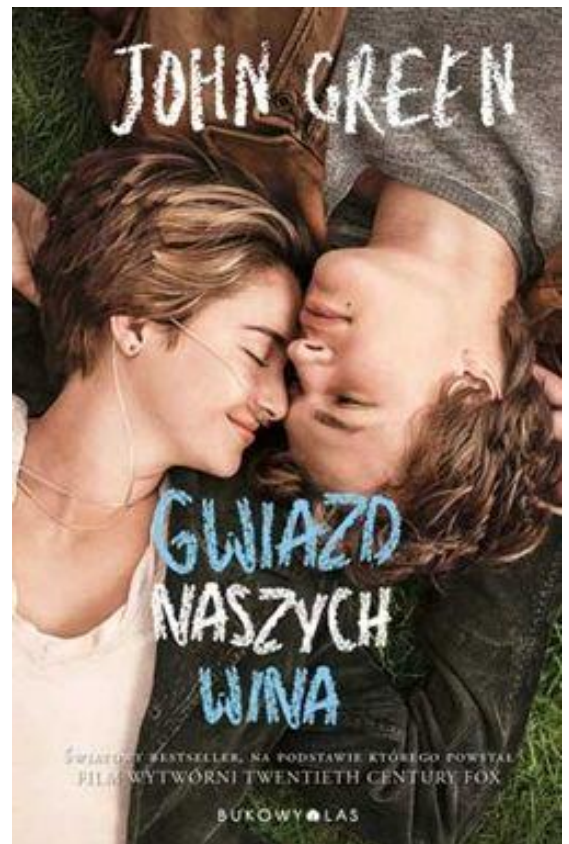
KAMILA KRYGICZ

# MUSISZ TO PRZECZYTAĆ!

AUTOR : JOHN GREEN

TYTUŁ : „GWIAZD NASZYCH WINA”

Dziewczyna o imieniu Hazel, która ma szesnaście lat i nowotwór, poznaje na grupie wsparcia dla chorych nastolatków Augustusa, chłopaka także chorującego. To przypadkowe spotkanie pierwotnie owocuje w niesamowitą przyjaźń a później...



no właśnie jeśli chcesz dowiedzieć się co było dalej koniecznie przeczytaj tę książkę. Jest to powieść bardzo ciekawa wzruszająca i ukazująca życie nastolatków chorych na raka. Wspólna historia bohaterów nikogo nie pozostawia obojętnym.

Książka ta ma miliony fanów na całym świecie, była dwa lata na listach bestsellerów, aż w końcu doczekała się ekranizacji. Film jest również niesamowity jednak nie tak bardzo jak książka. 😊

Kinga Trzop

# Ciasteczka dla zakochanych ;)

## Potrzebne jest :

- 0,5 kg mąki,
- 180 g cukru pudru, skórka otarta z cytryny,
- 3 jajka,
- 1 kostkę masła 250g ,
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia

## Sposób przygotowania :

1. Przesianą mąkę wymieszać z proszkiem dodać posiekane masło ,cukier puder, skórkę z cytryny i całe jajka.
2. Wszystko posiekać nożem tak aby wszystkie składniki się wymieszały.
3. Szybko zagnieść ciasto dłońmi.
4. Ciasto owinięte w folię włożyć na 1 godzinę do lodówki.
5. Oprószyć stolnicę mąką , ciasto rozwałkować na grubość ok.. 3-4mm.
6. Foremką wyciąć serduszka , ułożyć je na blaszce posypanej lekko mąką lub wyłożonej papierem do pieczenia.
7. Wstawić do piekarnika nagrzanego do temperatury 175 stopni Celsjusza i piec od 8-10min.



Martyna Niemiec kl.6B

# DEUTSCH MACHT SPAß:-)

Für die I, II und III Klasse des Gymnasiums

Hallo liebe Schüler und Schülerinnen,

es freut mich sehr, dass wir uns heute wieder treffen.

Wer Lust hat und sein Deutsch verbessern möchte, der sollte weiter mitmachen. Außerdem ist das eine gute Gelegenheit einen coolen Preis zu gewinnen.

**Im Januar haben Kamila Krygicz (Klasse IIB) und**

**Ola Czarna (Klasse IIIA) gewonnen. Ich gratuliere euch :-)**

W tym wydaniu przygotowałam dla Was kolejnych kilka zadań, rozwiążcie je, wytnijcie kupon i przynieście rozwiązania wraz z kuponem do sali 308 do 25 - go marca. Czekają atrakcyjne nagrody:-)

W tym miesiącu dla trzech najlepszych osób kolejna okazja do zdobycia oceny celującej oraz uwagi pozytywnej.

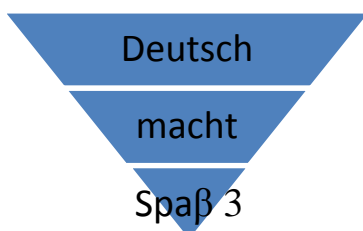
Raz na dwa miesiące możecie zdobyć dodatkowe nieprzygotowanie do lekcji, a dla najbardziej aktywnych na koniec roku szkolnego przewidziane są nagrody rzeczowe.

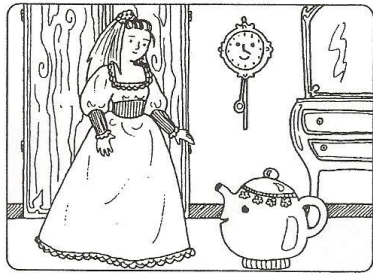
Also los:-)Wir arbeiten weiter mit der einfachen Lektüre "Die Schöne und das Biest". In dieser Ausgabe findet ihr Teil III und dazu passende Aufgaben. Also lest den Text, macht Aufgaben und gewinnt!

Ich warte auf eure Antworten bis zum 25. März.

Mach's gut :-) Eure Deutschlehrerin M. Glanowska - Kania

Hier findet ihr den dritten Kupon.





„Hallo“, sagt eine Teekanne<sup>1</sup>. „Komm herein, meine Liebe!“ „Ist mein Vater hier?“ „Ist mein Vater hier?“, fragt sie. „Ruf nach dem Prinzen“, sagt die Uhr<sup>2</sup> zum Kerzenleuchter<sup>3</sup>. Der Kerzenleuchter läuft die Stiege hinauf.

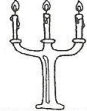
1. e Teekanne



2. e Uhr



3. r Kerzenleuchter



ÜBUNGEN

Finde die Wörter! Schreibe sie auf!

T	E	E	K	A	N	N	E
Ö	S	I	P	G	M	E	N
M	O	N	S	T	E	R	Ö
A	L	K	F	Q	V	R	H
P	R	I	N	Z	A	A	C
W	B	I	E	S	T	K	S
V	I	D	O	H	E	X	M
U	H	R	C	Q	R	I	B

Biest.....  
.....

Als die Schöne das Biest erblickt, erschrickt<sup>1</sup> sie. „Dein Vater ist mein Gefangener<sup>2</sup>!“, schreit das Biest. „Mein Vater ist alt“, sagt die Schöne. „Wirf mich ins Gefängnis<sup>3</sup> und lass meinen Vater nach Hause gehen!“

1. sich erschrecken



2. r Gefangene



3. s Gefängnis



ÜBUNGEN

Schreib ähnliche Sätze!

Mein Vater ist alt.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



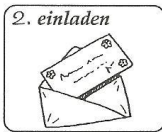
.....  
.....



.....  
.....







„Sie ist ein wunderschönes Mädchen“, sagt das Biest. „Ja, sie ist wirklich schön. Lad sie zum Abendessen<sup>1</sup> ein!<sup>2</sup>“, sagt die Teekanne, „aber du musst sehr nett zu ihr sein.“



ÜBUNGEN

Wie viele Wörter kannst du finden?



Schreib diese Wörter auf!

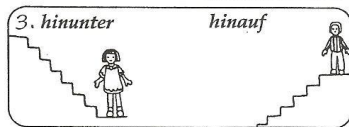
.....

.....

.....

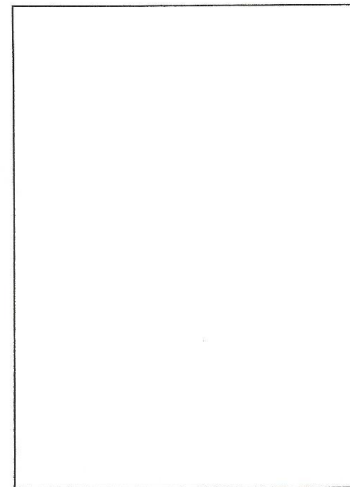


„Hier ist ein Kleid für dich“, sagt der Kleiderschrank<sup>1</sup>. „Danke, es ist sehr schön“, antwortet die Schöne. „Folge mir“, sagt eine Tasse<sup>2</sup>. Die Schöne geht die Stiege hinunter<sup>3</sup> in den Speisesaal.

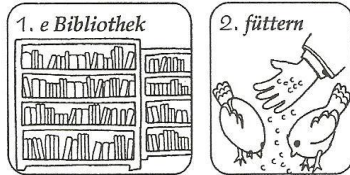


ÜBUNGEN

Zeichne die Schöne in ihrem Kleid!



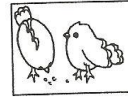
Das Biest tanzt und singt mit der Schönen. Es zeigt ihr die Bibliothek<sup>1</sup>, den Garten und sie füttern<sup>2</sup> die Vögel. Die Schöne hat keine Angst mehr.



ÜBUNGEN

Bilde Sätze mit füttern!

Die Schöne füttert die Vögel jeden Morgen.

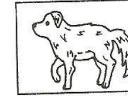


Das Biest .....



.....

Herr Schmidt .....



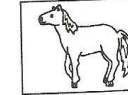
.....

Frau Schmidt .....



.....

Der Vater .....



.....



Das Biest schaut in den Spiegel. „Ich liebe sie“, denkt es, „aber ich bin hässlich. Sie kann mich nicht lieben.“ Das Biest setzt sich hin<sup>1</sup> und weint<sup>2</sup>.

1. sich hinsetzen



2. weinen



ÜBUNGEN

Richtig oder falsch?

Das Biest ist hübsch.

Der Vater der Schönen ist alt.

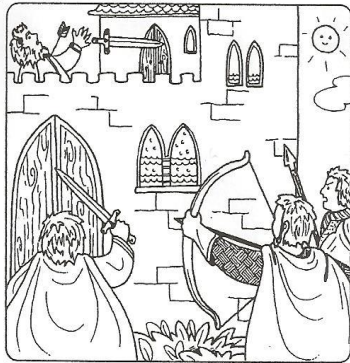
Die Teekanne gibt der Schönen ein Kleid.

Die Schöne liest gerne.

Gaston füttert die Vögel.

Das Biest liebt die Schöne.

R	F
	✓



**G**aston will die Schöne heiraten<sup>1</sup>. „Wir müssen das Biest töten<sup>2</sup>“, sagt er. Die Dorfbewohner gehen mit Gaston zum Schloss. Gaston schießt mit einem Pfeil<sup>3</sup> auf das Biest.



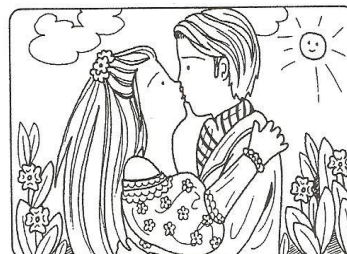
**ÜBUNGEN**

**Bilde negative Sätze!**

- Die Schöne hat ein Buch.
- Die Schöne hat kein Buch.
- Der Vater von der Schönen ist ein Erfinder.
- .....
- „Mir ist kalt“, sagt die alte Frau.
- .....
- Das ist eine schöne Geschichte.
- .....
- Die Schöne sitzt unter einem Baum.
- .....
- Gaston will die Schöne heiraten.
- .....
- Sie ist sehr hübsch.
- .....

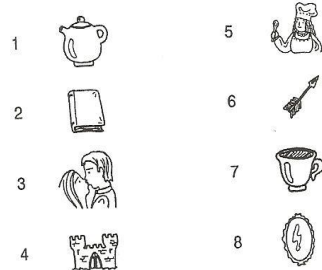
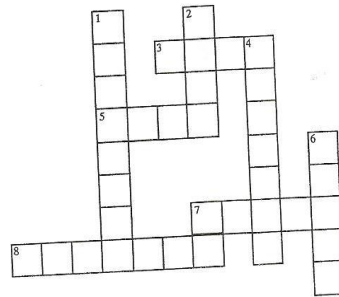


**„B**itte stirb<sup>1</sup> nicht“, sagt die Schöne. „Ich liebe dich“, und sie küsst das Biest. Die Teekanne verwandelt sich in einen Köchin<sup>2</sup>, die Uhr in einen Lakaien<sup>3</sup> und die Tasse in einen Knaben. Das Biest verwandelt sich in einen schönen Prinzen.



**ÜBUNGEN**

**Bilderrätsel.** **B = ss**

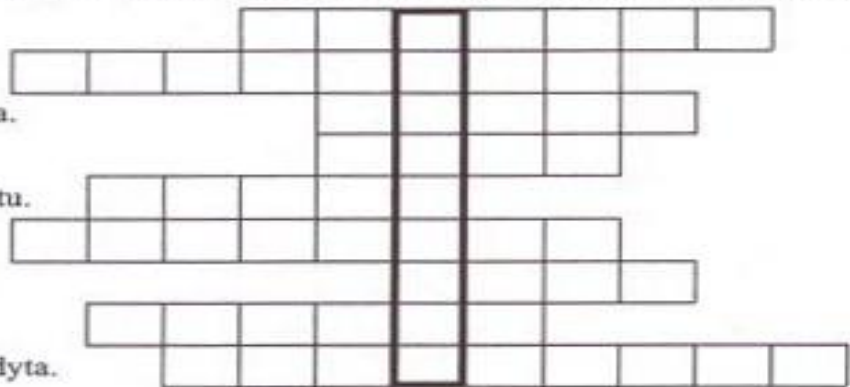




# Krzyżówka dla gimnazjum

## 1. Rozwiąż krzyżówkę. Wyjaśnij hasło: .....

1. Bogini urodzaju.
2. Bogini łowów.
3. Ojczyzna Odyseusza.
4. Córka Demeter.
5. Budowniczy labiryntu.
6. Żona Odyseusza.
7. Bogini Ziemia.
8. Boginie zemsty.
9. Jego żoną była Afrodyta.



## 2. Uzupełnij pary bohaterów występujących w mitologii.

- a) Dedal i .....
- b) Demeter i .....
- c) Ariadna i .....
- d) Eurydyka i .....
- e) Zeus i .....
- f) Gaja i .....

## 3. Czy znasz tych bogów? Napisz, kim byli.

1. Hestia .....
2. Posejdon .....
3. Hades .....
4. Ares .....
5. Hefajstos .....
6. Atena .....
7. Artemida .....
8. Demeter .....
9. Tanatos .....
10. Apollo .....

## 4. Dokończ porównania (dopisz skojarzenia zgodne z mitologią):

- a) silny jak .....
- b) piękny jak .....
- c) lekkomyślny jak .....
- d) kochająca matka jak .....
- e) zapatrzony w siebie jak .....
- f) zachłanny jak .....

## 5. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

### A. Orfeusz był królem:

- a) Troi
- b) Tracji
- c) Elidy

### B. Ile głów miała Hydra?

- a) trzy
- b) siedem
- c) dziesięć

### C. Ulubienicą Artemidy była:

- a) sarna
- b) łania
- c) hydra

### D. Królową Amazonek, wojowniczego plemienia kobiet, była:

- a) Hipolita
- b) Hestia
- c) Hesperya

### E. Kto pokochał Eurydykę?

- a) Artemis
- b) Astajos
- c) Aristajos

### F. Herkules był synem:

- a) Aresa
- b) Zeusa
- c) Hermesa

## 6. Utwórz 4 imiona postaci mitologicznych.

H E \_ \_ \_ \_ \_ S  
 H E \_ \_ \_ \_ \_ S  
 H E \_ \_ \_ \_ S  
 H E \_ \_ \_ \_ S

Rozwiązania znoście do sklepiku szkolnego do 23 MARCA 2015r.

Do wygrania tydzień bez pytania i słodki upominek.

# Wywiad z nauczycielem !

## Wywiad z panią Aleksandrą Firek.

Patrycja: Dzień Dobry.

Pani OLA: Dzień Dobry.

Julia: Czy mogłybyśmy zadać Pani parę pytań?

Pani OLA: Oczywiście.

Patrycja: Dlaczego wybrała Pani tę szkołę?

Pani OLA: Dlatego, że jest położona w bardzo pięknych terenach górskich.

J: Jak długo Pani tutaj pracuję?

Pani OLA: 8 lat.

Patrycja: Jakiego przedmiotu Pani uczy?

Pani OLA: Wf-u.

J: Dlaczego wybrała Pani ten przedmiot?

Pani OLA: Dlatego, że sport towarzyszy mi od najmłodszych lat, pomaga utrzymać ciało i umysł w dobrej kondycji. Wysiłek fizyczny wyzwala endorfiny- hormony szczęścia. Sport uczy samodyscypliny i systematyczności, pomaga w nawiązywaniu przyjaźni.

Patrycja: Czy chciała pani uczyć czegoś innego?

Pani OLA: Nie.

J: Bardzo dziękujemy.

Patrycja Jaromin, Julia Uczniak

# Spróbuj swoich sił.

## Spróbuj Powodzenia.

**DLA KLAS IV- VI Szkoły Podstawowej!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

**ZNAJDŹ 10 WYRAZÓW ZWIĄZANYCH Z MIĘSIĄCEM LUTYM**

Słowa te ułożone są pionowo lub poziomo.



Martyna Sutor

Wpisz prawidłowe odpowiedzi, wytnij kupon i wpisz swoje dane. Przynieś kupon do sklepiku do 23 marca.

Miejsce na odpowiedzi:.....  
.....

Imię i Nazwisko, Klasa.....

# Kącik zwycięzców...:)

Przedstawiamy listę uczniów, którzy prawidłowo rozwiązali krzyżówkę z grudniowego numeru gazetki szkolnej, prawidłowo odgadli zagadki i zostali wylosowani. Uczniowie ci wygrali tydzień bez pytania od 16 – 20.03.2015. Oto lista zwycięzców:

## GIMNAZJUM

KAMILA KRYGICZ II B

ALEKSANDRA CZARNA IIIA

## SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY I-III

MACIEJ SYC KLASA I A

KATARZYNA CHORAZY KLASA III A

PAWEL MAJ KLASA III A

## SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VI

PATRYK BOGACZ KLASA IVA

KAROL JAROMIN KLASA IV A

SYLWIA CHORAZY KLASA IV B

KATARZYNA TRZOP KLASA VA

MARIOLA TEMPKA KLASA V A

MARTYNA SUTOR KLASA VI A

ANNA KRUPA VI A

MARTYNA NIEMIEC KLASA VI B

DAMIAN SZPAK KLASA VI B

**ZWYCIĘZCOM GRATULUJEMY!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

Jednocześnie przypominamy, że co miesiąc do wygrania jest tydzień bez pytania i drobny upominek. Zachęcamy do wspólnej zabawy 😊😊😊😊😊