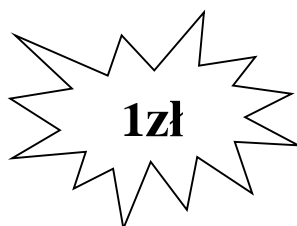


Byle do dzwonka

fg



**GAZETKA SZKOLNA
ZESPOŁU SZKÓŁ W SIDZINIE nr 2/ 2014**



Spis treści

1. Z ŻYCIA SZKOŁY.....	3
2. WYWIAD ZE ZNANĄ POSTACIĄ	8
3. NASZA TWÓRCZOŚĆ.....	10
4. SAVOIR-VIVRE- OGŁOSZENIA DROBNE.....	13
5. TO WARTO WIEDZIEĆ.....	16
6. MAŁE CO NIECO – Wiewiórka ;).....	17
7. SPRÓBUJ SWOICH SIŁ.....	18
8. KĄCIK SPRAW BIEŻĄCYCH.....	20
9. KĄCIK JEZYKA NIEMIECKIEGO.....	21

REDAKJA: SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Opiekun: mgr Sabina Mirek

Z życia szkoły

- **Ślubowanie klas I** - 20 października 2014r. 35 uczniów klas pierwszych zostało poddanych próbom sprawnościowym przygotowanym przez p. Marcina Maja. Przez 45 min. uczniowie rywalizowali ze sobą na naszej sali gimnastycznej. Wykonywali oni różnorakie ćwiczenia, które sprawdzały ich sprawność fizyczną. Jury oraz kibice wspólnie zdecydowali, że uczniowie klas pierwszych pomyślnie zdali egzamin.

Następnego dnia, tj. 21 października odbyło się uroczyste ślubowanie i pasowanie uczniów klasy Ia i Ib. Od tej chwili weszli oni oficjalnie do grona uczniów naszej szkoły.

- **„Ciekły azot” i „Próżnia”** - W środę 29 października gościliśmy w naszej szkole przedstawicieli Beskidzkiego Centrum Nauki „Naukotechnika”, którzy przeprowadzili dwa pokazy naukowe dla uczniów gimnazjum.



- **Wycieczka edukacyjna do Krakowa** - W dniu 23 października 2014 r. klasy II a i II b gimnazjum wraz z opiekunkami p. Małgorzatą Kaczmarczyk, p. Aleksandrą Firek i p. Iwoną Kowalczyk udały się na wycieczkę edukacyjną do Karkowa. Wyjazd ten odbył się w ramach projektu „Chcę się uczyć!”.

- **Najlepsi nagrodzeni** - 30 października w Urzędzie Gminy Bystra- Sidzina odbyła się uroczysta sesja Rady Gminy. Jednym z punktów programu było nagrodzenie najzdolniejszych uczniów z terenu gminy stypendiami Wójta gminy. Wśród nagrodzonych znaleźli się nasi uczniowie:

Szkoła Podstawowa

Gimnazjum

Katarzyna Trzop - kl. V a

Grzegorz Kolaniak - kl. II a

Kinga Kolaniak - kl. VI b

Natalia Lipka - kl. I b

Paweł Kijanka - kl. III b

Weronika Trzop - kl. I b

Bartłomiej Tempka - kl. VI a

Ewelina Staszczak - kl. I a

Michał Bednarz - kl. VI b

Weronika Kardyl - kl. VI b

Z życia szkoły- cd

- 30 października przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wraz z uczniami oraz dyrekcją naszej szkoły udali się na groby naszych zmarłych dyrektorów Pani Dyrektor Marzeny Romaniak, Pana Kolarza oraz Pana Konwerskiego przed uroczystością Wszystkich Świętych. Zapaliliśmy znicze, pomodliliśmy się oraz złożyliśmy wiązanki kwiatów.
- 4 listopada pożegnaliśmy naszą kochaną nauczycielkę Panią Stanisławę Mrózek. *Odeszła od nas zbyt wcześnie i tak niespodziewanie, pozostawiając smutek, żal i rodzące się w naszych głowach pytania: "Dlaczego teraz?" "Dlaczego ona?". Wiemy jednak, że ze śmiercią się nie dyskutuje, ona po prostu przychodzi, pozostawiając pustkę i cierpienie, ale też nadzieję, bo : "Ci, których kochamy, nie umierają nigdy, bo miłość to nieśmiertelność"*

Pani Stasia z pewnością na zawsze pozostanie w naszych sercach i naszej pamięci!

NIECH SPOCZYWA W POKOJU!

- **Witamy w szkolnej bibliotece** - 5 listopada to kolejny bardzo ważny dzień w życiu naszych pierwszoklasistów. Otóż właśnie wtedy stali się oni pełnoprawnymi czytelnikami szkolnej biblioteki.



- 6 listopada zostały rozegrane szkolne rozgrywki międzyklasowe w halową piłkę nożną dziewcząt. Do rywalizacji zgłosiły się 4 klasy (1a,2a,2b,3a). Po zaciętej walce pełnej emocji i zaskakujących bramek zwyciężyła klasa 2 B w składzie (Klaudia T., Natalia K., Katarzyna K., Katarzyna G., Ewa H).
- **Turniej szachowy-** Po raz pierwszy w naszej szkole został rozegrany turniej szachowy. Do rywalizacji zapisało się niewielu śmiałków ze szkoły podstawowej. Rozegrano wiele ciekawych pojedynków :). Gratulacje dla wszystkich uczestników!

Dziewczynki: _____

1 miejsce - Paulina Kobiela

Chłopcy:

1 miejsce - Patryk Pactwa

2 miejsce - Szymon Trzop

- W dniach 19 i 20 listopada odbyła się w naszej szkole zabawa andrzejkowa zorganizowana przez Samorząd Uczniowski

Uczniowie wyróżnieni za wzorowe wypełnianie obowiązków uczniowskich w miesiącu październiku 2014 r.

GIMNAZJUM

1. Mateusz Tempka kl III b
2. Szymon Chorąży kl III b – praca w SU
3. Grzegorz Krupa kl III b – praca w SU
4. Jakub Hyciek kl III b – praca w SU
5. Katarzyna Gaczorek kl II b – praca w SU
6. Katarzyna Kołodziejczyk kl II b – praca w SU
7. Sylwia Kolaniak kl II a
8. Patrycja Mrózek kl II a – praca społeczna na rzecz klasy i szkoły
9. Paulina Chorąży kl II a
10. Katarzyna Jaromin kl. II a
11. Paweł Sułocha kl II a - praca społeczna na rzecz klasy i szkoły
12. Daniel Mrózek kl II a - praca społeczna na rzecz klasy i szkoły
13. Katarzyna Motor kl III a
14. Karolina Kolaniak kl III a
15. Kacper Maj kl IIIa
16. Mateusz Balak kl I b
17. Jolanta Kolaniak kl I b
18. Dawid Staszczak kl II b – praca społeczna na rzecz klasy i szkoły
19. Wojciech Maj kl II b – wzorowa frekwencja
20. Katarzyna Kołodziejczyk kl II b – wzorowa frekwencja
21. Katarzyna Maciaszek kl Ia
22. Ewelina Staszczak kl I a
23. Karolina Staszczak kl I a

SZKOŁA PODSTAWOWA

24. Marcin Dendys kl V b
25. Julia Uczniak kl V b
26. Martyna Niemiec kl VI b – praca w SU

27. Karolina Lipka		kl VI b – praca w SU
28. Katarzyna Palowska		kl V a
29. Maria Boczek	kl V a	
30. Katarzyna Trzop		kl Va
31. Patryk Dendys	kl III b	
32. Paweł Kijanka		kl III b
33. Paweł Kaczmarczyk		kl III b
34. Władysława Lipka		kl III b
35. Katarzyna Maj		kl III b
36. Marcelina Uczniak	kl III b	
37. Paweł Tempka	kl II b	
38. Tomasz Strzelczyk	kl II b	
39. Patrycja Lipka	kl II b	
40. Izabela Strach	kl II b	
41. Natalia Tempka		kl II b
42. Kinga Kulka	kl II b	
43. Marcin Czarny	kl IV a	
44. Karolina Dziubek	kl IV a	
45. Katarzyna Omernik	kl IV a	
46. Iwona Sułocha	kl IV a	
47. Karolina Lipka	kl VI b	
48. Kinga Kolaniak	kl VI b	
49. Martyna Sutor		kl VI a
50. Aleksandra Kudzia	kl II a	
51. Adam Kostka	kl II a	
52. Gabriela Staszczak	kl II a	
53. Kinga Sułocha	kl II a	
54. Łukasz Wieczorek	kl II a	
55. Paweł Maj	kl III a	

Wywiad ze znaną postacią!

W naszej gazetce postanowiliśmy stworzyć kącik, w którym będziemy zamieszczać wywiady. Pierwszą osobą, która zgodziła się poświęcić nam czas i odpowiedzieć na kilka pytań był Nasz Pan Dyrektor. Zapraszamy do milej lektury.

Natalia: Znajdujemy się w sekretariacie naszej szkoły i zaraz wejdziemy do gabinetu Pana Dyrektora by przeprowadzić z nim krótki wywiad.

N: Dzień dobry. Chciałybyśmy z Panem przeprowadzić wywiad do naszej gazetki szkolnej.

Pan Dyrektor: Miło mi bardzo.

Sylwia: Zaczniemy od bardzo ogólnego pytania – co ma Pan zamiar zmienić w naszej szkole?

PD: Część rzeczy, które planowałem już się odbyły. Teraz zależy mi by naszą szkołę zdemokratyzować, czyli aby większy wpływ na to, co się dzieje i większą odpowiedzialność za to co się dzieje mieli rodzice i uczniowie. W tym celu chce, aby w tym roku, może się to uda, powołać radę szkołę. W tym celu zmieniliśmy już status. Taka możliwość istnieje i będziemy prowadzić działania, aby taką radę powołać.

N: A jak to się stało, że zdecydował się Pan kandydować na dyrektora szkoły?

PD: To była trudna decyzja, ponieważ zadawałem sobie sprawę, że odpowiedzialność jest bardzo duża, bo dyrektor jest odpowiedzialny za poziom nauki, ale i za przyszłość bardzo dużej ilości młodzieży, mieszkańców Sidziny. To była dla mnie trudna decyzja, ale myślałem wtedy, że ze względu na moje doświadczenie nie przekracza to moich kompetencji i dlatego zdecydowałem się kandydować na to stanowisko.

S: A czy odkąd jest Pan dyrektorem odczuwa jakąś presję związaną z odpowiedzialnością za uczniów?

PD: Zdecydowanie tak i to na każdym kroku się pojawia. Dyrektor to nie jest tylko kwestia odpowiedzialności prawnej. To jest jednoznacznie napisane, że dyrektor jest odpowiedzialny za kształcenie, za wychowanie i bezpieczeństwo, ale również odpowiedzialność, która wynika z osobistej potrzeby, bo jeśli się na coś decydujemy to staramy się by było z tego jak najwięcej korzyści.

N: A jak traktuje Pan swoją posadę?

PD: Jak traktuje swoją posadę *śmiech* Muszę przyznać, że pracuje mi się lepiej niż oczekiwałem. Z kilku względów, po pierwsze liczyłem, że problemy wychowawcze będą większe, a przekonałem się, że uczniowie może nie są grzeczni, ale w większości przypadków nie sprawiają większych problemów wychowawczych. Większość jest skoncentrowana na nauce, a pojedyncze przypadki, które inaczej traktują szkołę starają się zmienić. To jest jedna

kwesta, która pozytywnie mnie zaskoczyła. Druga to, to że byłem dyrektorem w szkole Zespół 2 na Górnej Sidzinie i tam praktycznie, chociaż miałem sekretarkę, to wszystkie prace administracyjne musiałem wykonywać sam. Ilość pracy miałem administracyjnej i biurokratycznej była ogromna. Tutaj jednak panie, które pracują w sekretariacie mają tak duże doświadczenie, że wyręczają mnie w tych czynnościach.

S: Wiemy, że praca dyrektora ma dwie strony medalu. Jakie są wady i zalety tego stanowiska?

PD: Słuchajcie *śmiej* Wśród zalet wymienilibym satysfakcje. Przyznam szczerze, że przed objęciem tej funkcji byłem na urlopie dla poratowania zdrowia i wydawało mi się, że powrót do szkoły nie będzie taki łatwy, ale jest wprost przeciwnie. Z chęcią przychodzę do pracy i sprawia mi ona dużo satysfakcji. Widzę, że uczniowie starają się i wszystkim zależy na tym, żeby z pobytu w szkole wyciągnąć jak najwięcej. A negatywy, no cóż. Nie wiem czy to jest negatyw, ale wszędzie się to pojawia, to odpowiedzialność. Zawsze gdzieś pojawiają drobne kontuzje. Sen z powiek mi spędza troska o wasze bezpieczeństwo, by nic wam się złego nie stało.

N: A jakie cechy według Pana powinien mieć dobry dyrektor?

PD: *śmiej* Pytanie trudne. Dyrektor tak naprawdę ma kilka obszarów do realizacji. Jeden związany z utrzymaniem szkoły, czyli remonty, zapewnienie opału. Drugi obszar związany z zatrudnieniem. Trzeci to kwestia kształcenia. Oraz kwestie wychowawcze. Tych aspektów jest dużo i można się doszukiwać wielu dobrych cech. Ja jestem zwolennikiem zarządzania gdzie odpowiedzialność nie jest skupiona w jednych rękach, ale jest dzielona wśród współpracowników .

N: Kto jest Pana autorytetem? Jaka to osoba jeśli chodzi o życie prywatne, a jaka jeśli chodzi o pracę?

PD: To też pytanie trudne. To trudno tak jednoznacznie określić. Nie chce już mówić o Janie Pawle, bo jest autorytetem każdego. Może powiem o cechach, które mi się najbardziej podobają. To jest taka otwartość na innych ludzi. Bycie empatycznym, czyli dostrzeganie sposobu w jaki inni ludzie patrzą na świat, że mamy inne ideały. Myślę, że papież do doskonałości robił, że potrafił wejść do świątyni żydowskiej, że potrafił wejść do meczetu. To jest nam bardzo potrzebne. Jest to autorytet nie tylko dla nas katolików. W przypadku pracy duże wrażenie sprawił mój nauczyciel języka polskiego, który do dzisiaj mieszka w Sucheju. Do dzisiaj pamiętam zajęcia związane z kinem, teatrem. To było coś co do dzisiaj utkwiło mi w pamięci. Był niesamowicie zafascynowany swoją pracą.

S: A czego oczekuje pan od uczniów i nauczycieli w naszej szkole?

PD: Od uczniów oczekuję zaangażowania, aby uczniowie traktowali szkołę jako swoje miejsce, aby rozwijali swoje zainteresowanie, przychodzili do szkoły z przyjemnością, a nie z niechęcią. Aby mieli świadomość, że pracują na swoją przyszłość. Tak rzeczywiście jest, świat zmienia się bardzo szybko i bez znajomości języków obcych, bez umiejętności interpersonalnych jest bardzo ciężko. Coraz mniej jest zawodów, gdzie nie jest wymagana specjalistyczna wiedza i umiejętności. Uczniowie muszą zdawać sobie sprawę, że wymagania są coraz większe. A co do nauczycieli, muszę podkreślić, że nasi nauczyciele traktują pracę bardzo serio, to jest misja-powołanie. Oczekuje od nich, aby próbowali przekazać swoje doświadczenia życiowe, takie

przekonanie, że nauka jest ważna, aby swoje umiejętności wykorzystywali w sposób maksymalny.

N: A co ceni Pan w nauczycielach?

śmiech Nauczyciel to nie jest zwykły zawód. Potrzebne są dość specyficzne predyspozycje. To nie jest zawód opierający się na wydawaniu poleceń. Tutaj niezmiernie ważna jest interakcja między uczniem a nauczycielem, nauczyciel musi umieć porozumieć się z klasą. Ważne jest dobre przekazanie często skomplikowanych informacji.

S: A teraz prosimy, aby dokończył Pan zdania. Najbardziej się boję...?

PD: O to, żeby nikomu nic się nie stało.

N: Nigdy nie przestane wierzyć w...

PD: W ludzką uczciwość.

S: Myśl, którą kieruję się w życiu...

PD: Jest kilka takich myśli. Moja babcia zawsze mówiła „nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe” Czyli powinniśmy być dla siebie, uczynni, zyczliwi. Myślę, że to jest dewiza, którą każdy powinien się kierować.

S: Na koniec takie pytanie – jakiej rady udzieliliby Pan dzisiejszym młodym ludziom, czyli swoim wychowankom?

PD: Słuchajcie, ja ma trójkę dzieci. Najstarszy syn skończył już studia, pracuje, Drugi syn jest na czwartym roku, kończy wydział informatyki na AGH, najmłodsza córka jest na drugim roku też na AGH ekologiczne źródła energii. Moje dzieci były w różnym wieku, miały różne problemy. W różny sposób się zachowywały, ale zawsze mówiłem im o tym, żeby zawsze wykorzystywały tę szansę, którą miały, czyli to, że chodźcie do szkoły, w której nauczyciele starają się, żebyście nauczyli się jak najwięcej. Aby swoje życie planować, czyli już teraz myśleć, co będziecie robić, kiedy skończycie szkołę średnią. Abyście mieli w życiu marzenia, czyli coś co będzie dawało sens w życiu i będzie to strategiczny cel. Myślę, że jest to bardzo istotne, bo jeżeli mamy jakiś cel to życie trochę inaczej nam się układa.

S: Chciałybyśmy Panu podziękować za udzielenie tego wywiadu i poświęcenie nam czasu.

PD: Ja również wam bardzo serdecznie dziękuję.

Wywiad przeprowadziły: Sylwia Pelcel i Natalia Niemiec

Nasza twórczość

„ Aniele Śmierci “

*Czuję strach, czuję ból i trwogę,
Nie wiedząc jak i kiedy umrzeć mogę.
Nie znając dnia, ni godziny kresu swego życia,
Zasypiam w niepokoju, czując zbliżającą się śmierć z ukrycia.
Dopada mnie złość i jedna myśl w głowie,
Wrzeszcząc w niebogłose bez zawahania w mowie:
„Dlaczego to robisz?! Zabierasz mi bliskich!
Nawet nie wiesz jak ranisz mnie, ich... nas wszystkich.”
Nie mogę zrozumieć sensu przemijania
Aniele Śmierci! Miej litość! Usłysz błagania!*

„PreCel”

„ Aniołeczku śpij “

*Mała duszyczka zbliża się do nieba,
Tam będzie szczęśliwa, nic więcej jej nie potrzeba.
Uśmiech promienny niczym słońce na niebie,
Tak bardzo, bardzo brakuje nam Ciebie!
Łez strumienie płyną z oczu, a twe oczka zasypiają,
Tak jak ty i inni ludzie, wszyscy właśnie przemijają.
Będziesz w niebie, w naszych sercach, taki los Ci dany.
Śpij szczęśliwie, śpij na wieki, aniołeczku mój KOCHANY !*

„PreCel”

„SPOSÓB NA ALCYBIADESA”- CZY TO DOBRA, CIEKAWA LEKTURA DLA DZISIEJSZEJ MŁODZIEŻY?

- W dzisiejszym artykule postaram się odpowiedzieć na pytanie, czy lektura "Sposób na Alcybiadesa" jest godna polecenia?

Autorem tej książki jest Edmund Niziurski. Bohaterami powieści jest czwórka młodych chłopców o przezwiskach: Zasepa, Słaby, Ciamciara i Pędzel. Są oni uczniami klasy 8a, która ma niezbyt dobrą opinię w szkole. Chłopcy szukają sposobu, który pomoże im przejść do następnej klasy bez problemów. A jaki mają problem? Chcą mieć dobre oceny, a nie chce im się uczyć. W tej sprawie zwracają zwracają się o pomoc do starszych kolegów, aby im sprzedali sposób na nauczycieli. Uczniowie 10 klasy godzą się jedynie na sprzedaż sposobu na nauczyciela historii zwanego Alcybiadesem. Z tej metody, stosowanej przez chłopców, wynika wiele ciekawych, śmiesznych a czasami wręcz zaskakujących sytuacji. Moim zdaniem w tej książce zawarte są problemy dzisiejszej młodzieży. Nauka? A po co mi to! Nauczyciel? Dziwny typ, który się o wszystko czepia i ciągle czegoś chce! Bohaterowie szukają złotego środka na te problemy. Myślę, że niejeden młody człowiek podczas czytania tej książki był rozbawiony z powodu przygód jakie mieli chłopcy. Czytając tę lekturę na pewno znajdziesz coś dla siebie! Czy jest ona godna polecenia? Myślę, że tak, ponieważ nie można się przy niej nudzić. Porusza problemy jakie dzisiejsza młodzież ma w szkole. W tej książce nie tylko uczniowie są źli, ale także nauczyciele są do "poprawienia". W ciekawy sposób przedstawia relację uczeń-nauczyciel.

Na zakończenie tego artykułu napiszę jeszcze jedną ciekawą rzecz zachęcającą do przeczytania tej lektury. Stanę w obronie uczniów i stwierdzę fakt, że pedagodzy nie są bez winy i bardzo wiele od nich zależy. Jeśli nauczycielowi się chce ciekawie przedstawić jakiś problem, to uczeń go chętnie wysłucha i nie będzie szukał drogi na skróty. Książka jest super-polecam! A na koniec jeszcze jedno hasło z książki: "PROFESOR BEZ POCZUCIA GODNOŚCI I BEZ ENERGII, PROFESOR WEWNĘTRZNIE SFLACZAŁY NIE POWINIEN POŚWIĘCAĆ SIĘ DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ".

Komentarz tego wpisu zostawiam dla nauczycieli.....

Marcin Czarny kl. 6a

Wokół "Zemsty" Fredry

Charakterystyka porównawcza Cześnika i Rejenta.

Cześnik- Maciej Raptusiewicz oraz Rejent Milczek są głównymi bohaterami komedii Aleksandra Fredry pt. "Zemsta".

Cześnik jest tęgim mężczyzną, który nie ma zbyt wysokiego wzrostu. Ubiera się w stylu epoki sarmackiej, to znaczy nosi długi szary płaszcz przepasany pasem słuckim z szablą u boku. Natomiast Rejent ubiera płaszcz w kolorze czarnym, z czerwonym pasem. Z kieszeni wystaje mu różaniec. Jest to ubiór też w stylu sarmackim.

Raptusiewicz jak samo nazwisko wskazuje jest raptusem. Najpierw robi, potem myśli. Jego cechą jest też pamiętliwość. Nigdy nie zapomni Rejentowi, że jest on tylko urzędnikiem, a Cześnik pracował na dworze królewskim i był odpowiedzialny za podawanie trunków. Aby wygrać spór z antagonistą o mur jest gotowy nawet przenieść się na łono Abrahama. Ma węży w kieszeni. Jednak wobec kobiet jest bardzo nieśmiały. Chce poślubić Podstolinę (oczywiście dla posiadania jej majątku, który pozwoliłby mu odkupić zamek od Rejenta i tym samym wygrać spór), jednak wstydzi się ją o to poprosić, o czym świadczą słowa "Lecz rozprawić z kobietami [...] nie potrafię, mocium panie". Ten sam cytat przedstawia ulubione powiedzenie Cześnika „mocium panie”, które wypowiada najczęściej, gdy się denerwuje.

W przeciwieństwie do Cześnika, Rejent jest skryty i bardzo pobożny, o czym świadczy wystający z kieszeni różaniec i częste powiedzenie „niech się dzieje wola nieba, z nią się zawsze zgadzać trzeba”. Jest on okrutny wobec przeciwnika i często dopuszcza się kłamstw, o czym mówią słowa „Mój majstruniu, mówcie śmiało, Opiszemy sprawę całą [...], każdy kułak spieniężymy, że was bito wszyscy wiemy”. Milczek – nazwisko pochodzi od jednej z jego cech charakteru (najczęściej milczy)- wychowuje samotnie syna Waclawa, który ma ok.30 lat. Dla przejęcia połowy zamku, jest gotów poświęcić nawet szczęście własnego potomka. Waclaw chce się ożenić z Klarą, jednak nieczuły ojciec stanowczo mu tego zabrania i karze ożenić się z Podstoliną.

Jednym z największych zainteresowań Cześnika jest myślistwo. Często chodzi do lasu, jednak posiadana przez niego broń nie zawsze służy do polowania. Rejent nie ma zainteresowań. Jego najczęstszym zajęciem jest modlitwa i rozmowa z Bogiem.

Cześnik przez Waclawa nazwany „ogień” i Rejent- „woda” moim zdaniem nie są pozytywnymi postaciami, o czym świadczą wyżej wymienione słowa. Jednak wybuchowość Raptusiewicza jest dużo lepsza od flegmatyczności Milczka.

Kamila Kryglicz

OGŁOSZENIA

DROBNE

Poznam chłopca znającego trzy wyrazy: proszę, dziękuję, przepraszam. „Dzień dobry” oraz „do widzenia” także mile widziane.

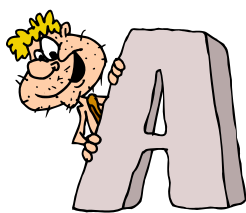


ADA, TO NIE WYPADA

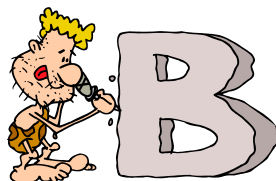
CZYLI



**ALFABET DOBRYCH MANIER
DLA NASTOLATKA**



Arogancja – okazywana słowami, minami, gestami wobec dorosłych jest nie do wybaczenia



Bekanie – albo też czkanie, traktowane przez niekulturalnych młodzieńców za „wspaniały” dowcip, a będące wyłącznie kompromitującym dowodem chamstwa



Cześć – nie żałujmy tego słowa (bardziej czule może być: pa, bużka, hej)

Czulość – w miejscach publicznych trzeba zachować umiar w tym względzie i pamiętać, że patrzą na nas inni



Decybele – wrzaski, krzyki i głośna muzyka, unikajmy tego (cichego głosu słucha się uważniej i jest on cieplejszy)

Do widzenia – elementarny wyraz kultury

Drzwi – przepuszczamy wychodzących, zawsze pozwalamy wejść najpierw kobietom, dziewczętom i starszym

Dyskrecja – umiejętność zachowania tajemnicy, nie powtarzamy osobom postronnym powierzonych nam sekretów

Dzień dobry – obowiązkowo mówić, mówić, mówić, nigdy nie zaszkodzi, nic nie kosztuje

Dziękuję – używać przy każdej sposobności (patrz: dzień dobry)



Elegancja – to styl bycia i ubierania się, polega na „dyskretnym uroku”



Fair play – szlachetna gra, w życiu codziennym polegająca na tym, żeby nie oszukiwać, nie wygrywać cudzym kosztem, nie wykorzystywać swojej przewagi

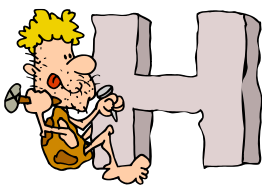
Filizanka – trzymamy za ucho wszystkimi palcami



Gafa – zachowanie nietaktowne, raczej nie zamierzone, wynikające z nieuwagi, niewiedzy czy roztargnienia, gdy się zdarzy, nie wpadajmy w panikę i szybko przeprośmy

Goście – wypada zapytać rodziców, czy mogą przyjść, przyzwoitość nakazuje również po zabawie doprowadzić mieszkanie do stanu poprzedniego

Grzechy szkolne – zwalenie na kogoś swojej winy, skarżenie, podlizywanie się, przezywanie kolegów, wyśmiewanie lub przedrzeźnianie nauczyciela

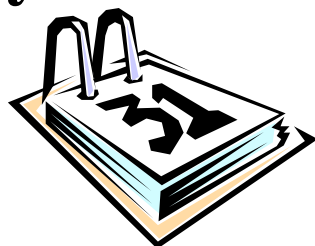


Herbata “maczanka” – wyciągamy za „ogon”, wyciskamy łyżeczką i odkładamy na specjalny talerzyk

Higiena – obowiązuje codzienne mycie się od stóp do głów. Uwaga! Polewanie brudu wodą kolońską daje efekty żałosne.

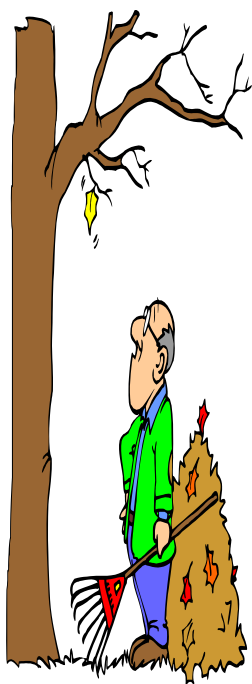
Na ciąg dalszy zapraszam w grudniowym numerze gazetki. MAGDA LIPKA

Sekrety imion 12 braci



czyli skąd się wzięły nazwy miesięcy

LISTOPAD



Jego imię wywodzi się od liści opadających z drzew. Szeleszczą pod stopami, wirują na wietrze albo fruną niesione silnym podmuchem zawiei. Dlaczego listopad nie nazywa się deszczopad, przecież najczęściej jest deszczowy?

Jaka pogoda listopadowa, taka i marcowa.

W listopadzie goło w sadzie.



„Wiewiórka”



Lista składników:

- 4 jajka
- 1,5 szklanki cukru
- pół szklanki oleju lub roztopionej margaryny Kasia
- 2 szklanki mąki
- 1 łyżka miodu
- 1 łyżka proszku do pieczenia
- 1 łyżka sody
- 3 jabłka
- 1 szklanka orzechów



Jak zrobić?

1. Jajka i cukier zmiksować.
2. W czasie mieszania dodać pół szklanki oleju lub margaryny, potem w przerwie dodać 1 łyżkę miodu, proszku do pieczenia i sody.
3. Dodać 2 szklanki mąki. Zmiksować wszystko razem.
4. Obrać 3 jabłka i pokroić w kostkę, dodać szklankę orzechów i wymieszać wszystko ręcznie.
5. Piec godzinę w 180 C.

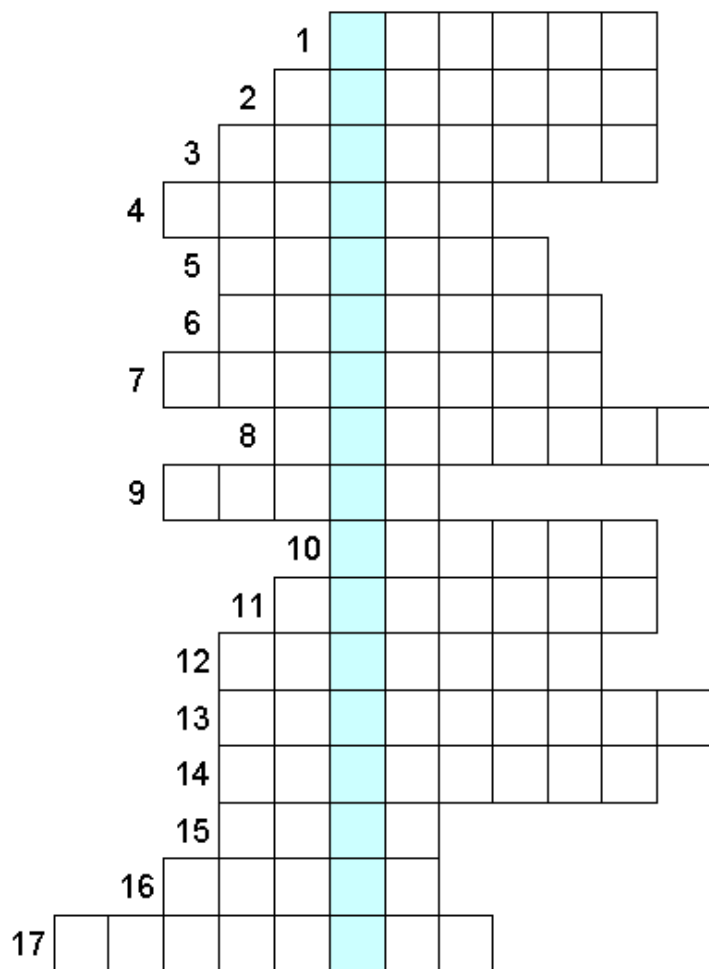
Smacznego!!!

Arkadiusz Hampel

Spróbuj swoich sił ;)

DLA KLAS IV – VI

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło:



DLA KLAS IV-VI

Wytnij kupon z prawidłową
odповідzią i wpisz swoje dane

Hasło:.....
.....

Imię i Nazwisko,
Klasa.....
.....

1. Nasz język ojczysty
2. Mama i tata
3. Warzywo o jadalnych kwiatach
4. Nasza Ojczyzna
5. Budynek w którym się uczysz
6. Jeździ po szynach w mieście
7. Broni kraju
8. Dawne dzieje
9. Ptak w naszym godle
10. Słoneczna lub deszczowa
11. Mama , tata i dzieci
12. Chodzisz po niej w domu i szkole
13. Żeberka pod oknem
14. Dolny kolor naszej flagi
15. Ze stopą
16. Górny kolor naszej flagi
17. Stolica Polski

Katarzyna Motor

Spróbuj swoich sił..

Dla klas I-III

JESIEŃ

Co to za pani w złocie, czerwieni,
sady maluje, lasy przemieni?
A gdy odejdzie gdzieś w obce kraje,
śnieżna zawieja po niej nastaje!



Co to za miesiąc, który niesie:
grzyby i wrzosa liliowe w lesie,
w sadach soczyste jabłka czerwone,
a także pierwszy szkolny dzwonek?

On dziesiąty jest w kolejce, gdzie
stoi dwanaście miesięcy.

Gdy się te niteczki snują po
ścierniskach, to znak nieomylny, że
jesień jest bliska.

Płynie po niebie, znasz ją i wiesz,
że gdy jest ciemna, może być
deszcz.

Na jakim drzewie jesienią
koraliki się czerwienią?

W lesie go spotkasz i dziwisz się
srodze: bo on ma kapelusz, ale
gdzie? Na nodze!



DLA KLAS I-III

Wytnij kupon z prawidłową
odповідzią i wpisz swoje dane
Hasło:.....
.....
Imię i
Nazwisko,Klasa.....

Kącik spraw bieżących

UWAGA UWAGA !!!

Spośród uczniów, którzy oddali prawidłowe rozwiązania krzyżówki z ostatniej gazetki szkolnej rozlosowaliśmy tydzień bez pytania w dniach od 1.12-5.12, oraz drobny upominek. Gratulujemy i zachęcamy do dalszej wspólnej zabawy.

Nagrody wylosowali :

**Klasy I-III: OLA WIERZBA IA, KRZYSZTOF KOSTKA IIB,
KASIA MAJ IIIB**

**Klasy IV-VI: WIKTOR KOSTKA IVA, PAULINA PASTERNAK V A,
MICHAŁ BEDNARZ VI B**

Gimnazjum: PATRYCJA MRÓZEK IIA, WIKTORIA PRZYBYŚ III B

Potrzebne będą:
-ołówek,
-kredki.

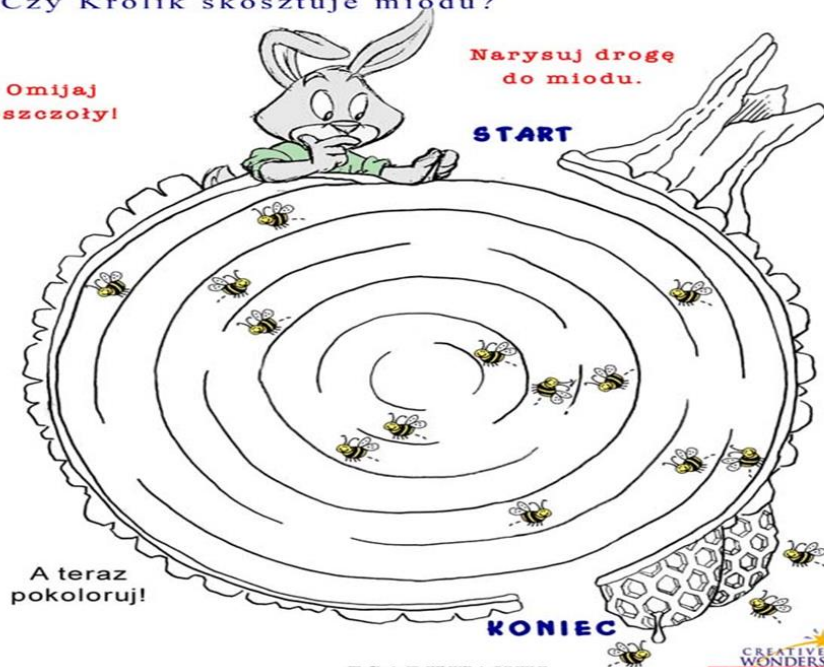
MIODOWY LABIRYNT

Czy Królik skosztuje miodu?

Omijaj
pszczoły!

Narysuj drogę
do miodu.

START



A teraz
pokoloruj!

KONIEC

ZGADYWANKI

CREATIVE
WONDERS
The Learning Company