

Byle do dzwonka



**GAZETKA SZKOLNA
ZESPOŁU SZKÓŁ W SIDZINIE nr 1/ 2014**



Dzień dobry od redakcji!!!

Wakacje, na które tak bardzo czekaliśmy, już za nami. Jesteśmy wypoczęci, opaleni i wyluzowani, a dzięki pobytowi z bliskimi naładowaliśmy akumulatory. Rozpoczynamy nowy rok szkolny, który, mamy nadzieję, minie nam szybko i bezboleśnie.

W imieniu redakcji oraz całego Samorządu Uczniowskiego i opiekunów obiecujemy, że postaramy się ubarwić i uatrakcyjnić nasze szkolne życie. Chcielibyśmy, żeby ten rok szkolny był intensywny i niezapomniany = pełen dobrych wrażeń. Klasom pierwszym życzymy udanego startu w naszej szkole. Powodzenia i do zobaczenia co miesiąc!

REDAKCJA

Co w szkole piszczy!

- ❖ 1 września rozpoczęliśmy nowy rok szkolny 2014/2015
- ❖ W dniu 12 września br. na stadionie KS Dąb Sidzina odbył się po raz pierwszy „**Bieg po Żółtą Latarkę**”.
- ❖ 18 września przeprowadzone zostały wybory do Samorządu Uczniowskiego. Przewodniczącą została wybrana Sylwia Pelcel z klasy III B gimnazjum.
- ❖ 29 września odbyła się wycieczka klas I Gim. na Babią Górę
- ❖ 14 października obchodziliśmy w szkole Dzień Edukacji Narodowej. Wszystkim Nauczycielom i Pracownikom szkoły składamy serdeczne życzenia.

To trzeba wiedzieć

Powody dla, których warto wrócić do szkoły!

1. Nareszcie masz komu pochwalić się opalenizną,
nową fryzurą i ciuchami. Kto bardziej doceni takie zmiany,
jeśli nie koleżanki, nie widziały cię dwa miesiące?
2. Może akurat w tym roku obudzi się w tobie
Maria Skłodowska-Curie albo odkryjesz,
że jesteś kobiecym wcieleniem **Einsteina**.
3. Od września na nowo życie towarzyskie:
szkolne imprezy, klasowe prywatki,
imieniny i cała masa spotkań bez żadnej okazji.
4. Może w szkole pojawi się jakiś nowy uczeń...?:)
5. Masz szansę wykazać się talentem organizacyjnym.
Jeśli lubisz grać pierwsze skrzypce to
funkcja przewodniczącej dla ciebie. A może sięgniesz wyżej.....
6. Bez trudu „wymigasz się” od wizyt u cioci i
zabawy z bratem, bo popołudnia
powinnaś spędzać na pisaniu wypracowań i matematycznych
zawilości.
7. Znow pojawi się dreszczyk.
Czy jest coś bardziej emocjonującego
niż obserwowanie nauczyciela, który wodzi palcem
po liście w dzienniku, szukając „ofiary”?
8. ~~Wkuwanie angielskich słówek, dat historycznych wydarzeń i
matematycznych wzorów doskonale
pobudzą twoje szare komórki.~~
9. Nareszcie docenisz uroki weekendu i świąt,
będziesz chciała wykorzystać wolny czas jak najlepiej. Magda Lipka

JAK ZACZAROWAĆ NAUCZYCIELI, ABY STAWIALI DOBRE STOPNIE?

To bardzo proste czary. Nie potrzebujesz ziół zrywanych o północy, kłów dzika ani języka węża. Wystarczy trochę chęci, dwie szczypty uśmiechu i odrobina silnej woli.

Nie spóźniaj się na lekcje. Raz mogą wybaczyć, ale przy powtórkach zaczną się denerwować.

Bądź aktywna. Nauczyciele uwielbiają uczniów, którzy z nimi rozmawiają i zadają pytania. Tylko zawsze trzymaj się tematu.

Nie gadaj na lekcjach. Gdy polonistka wyrwie cię do odpowiedzi podczas omawiania wczorajszych wydarzeń, nie pomogą żadne zaklęcia.

Zgłaszaj się do referatów, nadprogramowych zadań, a nawet grabienia liści na trawnikach przed szkołą. Plusik murowany.

Uśmiechaj się. Nauczyciele lubią osoby pogodne.

Dobre wrażenie zrób od razu na początku roku szkolnego. Jeśli zabłyśniesz we wrześniu, w marcu ujdzie ci na sucho nawet większa wpadka.

POWODZENIA!

Dawid Staszczak

Szkolne postanowienia!

Oto, co zrobić, by nadchodzący rok szkolny był
wyjątkowy:

1. Będę codziennie odrabiać lekcje,
pisać wypracowania i rozwiązywać
zadania z ma-tematyki.
2. Na lekcji będę aktywna/y,
przestaną chować głowę w piasek,
gdy mnie o coś pytają.
3. Przestaną ściągać na klasówkach.
Nie zrobię sobie ściąg.
4. Pomogę w lekcjach
młodszemu rodzeństwu.
5. Będę czytać lektury,
a nie tylko streszczenia.
6. Zapiszę się i będę chodzić
na ciekawe kółko zainteresowań.

***Twoja lista może być oczywiście dłuższa, ale nie
przesadzaj. Lepiej konsekwentnie wypełnić kilka
punktów, niż obiecywać sobie zbyt wiele i
niczego nie dotrzymać.***

KINGA TRZOP

JESIENNE FANTAZJE

Gdy zaczyna się jesień, świat trochę przysypia, zwalnia rytm, odpoczywa po letnich szaleństwach. Pomyśl jakie to miłe! Odpocznij razem z jesienią, choć przez chwilę, przez jeden magiczny wieczór.

Idź na spacer. Przejdź się po lesie, po parku. Powoli, spokojnie, rozglądając się dookoła.

Zbierz w duży bukiet najpiękniejsze jesienne liście, a potem zrób z nich magiczny obrazek.

Noś długi, kolorowy szalik -najmodniejszy tej jesieni. Zrób go sama. To zajęcie w sam raz na jesień! Wieczorami za-szyj się w ulubionym kąciku z kłębkim. Niech się rozwija, a ty poczujesz w rękach miękkość delikatnej wełny.

Przytulaj się, przymilaj. Szukaj wokół siebie wszelkich miękkości i łagodności. Spróbuj jesiennych słodkości. Najsmaczniejsza będzie

W oknie swojego pokoju zawieś papierowy lampion. Jesienny— żółty lub pomarańczowy. Od razu zrobi się nastrojowo, bajkowo, romantycznie. W sam raz, by zamyślić się, odpłynąć w krainę marzeń.

Posłuchaj ballad, poczytaj poezje. Może sama napiszesz wiersze. O jesieni, o ciszy, o deszczu, kiedy nie chce ci się robić nic, prócz czytania wierszy.

gorąca czekolada w ładnej filiżance, konfitury, czekoladowe ciasto, orzeszki w czekoladzie. Och, jakie to słodkie.

Jesień działa na zmysły! Ciesz się nią, zanim przyjdzie zima!

Monika Hampel

HERBATKI JESIENNO- ZIMOWE

Dawno, dawno temu Chinami rządził cesarz Shennong. Pewnego dnia odpoczywał, siedząc pod drzewem herbacianym i jak zwykle popijał gorącą wodę z dzbana. Nagle powiał wiatr i do naczynia wpadło kilka herbacianych listków. Zamyślony cesarz nie zauważył tego. Po chwili wypił łyk naparu i zachwycił się jego smakiem– był tak cudowny, że przerastał wszystko, czego władca do tej pory próbował.

Czy wiesz, że herbata:

- to orzeźwiający i lekko pobudzający napój,
- zapobiega próchnicy zębów (zawiera fluor),
- po dodaniu miodu i odrobiny soku z cytryny
- pomaga wyleczyć przeziębienie,
- występuje w wielu odmianach.

Menu herbaciarni Kubusia

- **Herbatka MISIOWA** – czarna herbata + miód+ cynamon + goździki + pomarańcza + cytryna.
- **Herbatka TYGRYSKOWA** – czarna herbata z syropem malinowym + imbir + goździki + pomarańcza + cytryna.

- **Herbatka**
– zielona herbata pomarańczowy + goździki + cytryna pomarańcza.



KRZYSIOWA
+ syrop
+ imbir +
+

TEST DLA DZIEWCZYN

Czy ulegasz jesiennym smutkom?

<p>Zaplanowałaś wyjście do kina. Koniecznie chcesz zobaczyć ten film. A tu leje! Za ścianą deszczu nie widać świata. Co postanowiasz?</p> <p>A. Zapomnieć o kinie i obejrzeć telewizję.</p> <p>B. Poczekasz. Może przestanie padać do następnego seansu?</p> <p>C. Założyć kalosze i ruszać. Przecież tak bardzo ci zależy na obejrzeniu tego filmu.</p>	<p>Najpiękniejsze kolory jesieni to:</p> <p>A. ... brąz, beże, rudości.</p> <p>B. ... czerwień.</p> <p>C. ...te, które świecą jak żarówka.</p>	<p>Gdyby nic cię nie ograniczało, gdzie chciałabyś się wybrać w pochmurny jesienny dzień?</p> <p>A. Do pałacu, w którym stałoby wielkie łóżko pełne miękkich poduszek. Tuż obok kominka tliłby się ogień.</p> <p>B. Na zwiedzanie zabytkowego miasta pełnego tajemniczych zakamarków.</p> <p>C. Plaża na Karaibach! Tylko tam jest słońce!</p>	<p>Wracasz do domu w jesienny wieczór. Co cię kusi?</p> <p>A. Kubek herbaty z malinami i słuchanie refleksyjnej muzyki.</p> <p>B. Czytanie dowcipów. Kilka drobnych żartów zawsze poprawia humor.</p> <p>C. Domowy aerobik w takt rytmicznej muzyki.</p>	<p>W ciągu dnia przydarzyło ci się coś przykrego: koleżanka zdradziła twój mały sekret. Co robisz?</p> <p>A. Ze łzami w oczach rozpamiętujesz w nieskończoność to wydarzenie.</p> <p>B. Dzwonisz do niej i mówisz, że powinna się wstydzić tego co zrobiła.</p> <p>C. Zapominasz o sprawie. W końcu to nie było nic ważnego.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Najwięcej odpowiedzi A.

Wystarczy trochę deszczu, chłodniejszy podmuch wiatru, a ty zmieniasz się w uwięzioną w wieży królową. Nic cię nie obchodzi nic nie cieszy. Chcesz tkwić w swoim zaciszu nie niepokojona przez nikogo. Można tak spędzić kilka wieczorów, ale nie całą jesień! Królowo wyjdź na spacer z kolorową parasolką!



Najwięcej odpowiedzi B.

W tej dziewczynie się przeplata trochę smutku, trochę lata- tak można powiedzieć o tobie. Czasem ci brak sił by w jesienne dni walczyć z melancholią- chcesz się oddać romantycznym smutom: trochę podumać, popłakać, schować się. Na szczęście częściej robisz to co zwykle- śmiejesz się, czy-tasz, wychodzisz ze znajomymi.

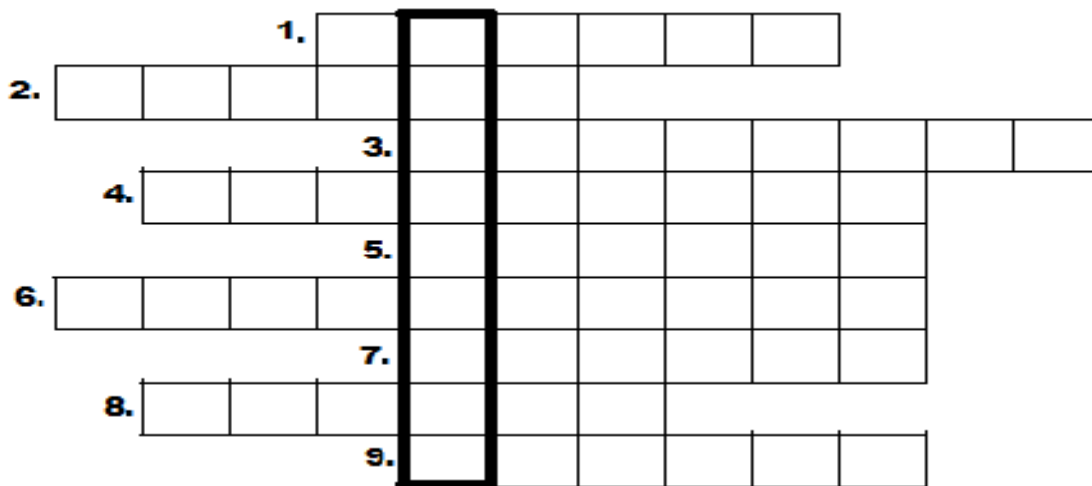
Najwięcej odpowiedzi C.

Energia rozpiera cię o każdej porze roku. Czasem tylko trochę się zezłościś, że znowu leje i jeszcze tyle czasu do lata. Namawianie cię na picie herbatki i łzawe gadki o tym co komu w życiu nie wychodzi— nie ma sensu. A może szkoda? Odrobina zadumy bardzo wzbogaca osobowość. Pomyśl o tym.



Magda Lipka

Spróbuj swoich sił - rozwiąż krzyżówkę.



1. Gromadzi zapasy w swoich policzkach.
2. Ma mnóstwo braciszków i siostrzyczek z długimi uszami i malutkim futerkiem.
3. Zbiera słodki pyłek z kwiatów.
4. Na nosie ma róg.
5. Ubranko ptaszków.
6. Żyje pod ziemią, jest długa i musi uważać na wędkarzy.
7. Tchórzliwe zwierzątko.
8. Ma najdłuższą szyję wśród zwierzaków.
9. Bardzo pracowita i bardzo malutka.

Znajdź w zdaniach ukryte nazwy drzew.

1. Maciek bardzo urósł przez lato i po wakacjach jest najwyższy w klasie.
2. Gosiu zanieś proszę ten sos na stół.
3. Kto pali papierosy ten niszczy sobie zdrowie dlatego nie pal mamó.
4. Takie samo drzewo jak to rośnie przed naszym domem.
5. Jeśli ten autobus zaraz nie przyjedzie to uświerkniemy tu z zimna.
6. Widziałem wiele miast jednak Londyn jest najpiękniejszy.

Na prawidłowe rozwiązania czekamy do 30.10. Można je wrzucać do puszki w sklepikach szkolnych. Nagroda to tydzień bez pytania i słodki upominek.

Dawid Staszczak

Śmieję się razem z nami!

W czasach prehistorycznych:

-Jasiu! Chodź ty natychmiast!

-Co tato?

-Dostałem twoją tablicę ocen

-I co?

-Rozumiem że mogłeś zawalić polowanie, ale historię?

! Mamy dopiero dwa wydarzenia.

Odkrycie koła i ognia!



W Zoo ojciec mówi do Jasia:

- Nie zbliżaj się do klatki z tygrysem.

- Tato, przecież nic mu nie zrobię.

Jaś z tatą są w operze. Jaś pyta:

- Tato, czemu ten pan grozi tej pani kijem?

- On jej nie grozi, on dyryguje.

- To czemu ta pani krzyczy?

Jasiu pyta nauczycielki:

- Proszę pani, czy można ukarać kogoś za coś czego nie zrobił?

- Oczywiście że nie można, Jasiu.

- Więc ja zgłaszam, że nie zrobiłem pracy domowej..

SZYMON TRZOP

Z życia szkoły

Prosimy Wszystkich o zapoznanie się z nowym regulaminem!!!!

Regulamin przyznawania nagród i udzielania kar w Zespole Szkół im Dzieci Zamojszczyzny w Sidzinie

NAGRODY

1. Ucznia może nagrodzić za:

- Wybitne osiągnięcia w nauce,
- 100% frekwencję,
- Wzorową postawę uczniowską,
- Reprezentowanie Szkoły lub Zespołu Szkół w olimpiadach, konkursach i zawodach,
- Udział w życiu szkoły- praca w Samorządzie Uczniowskim, LOP, SU i innych organizacjach szkolnych,
- Działalność na rzecz społeczności lokalnej i ochrony środowiska naturalnego.

2. Nagrodami, o których mowa w ust.1 są:

- pochwała wychowawcy na forum klasy,
- pochwała wychowawcy lub dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
- dyplom uznania dla ucznia od dyrektora,
- publikacja osiągnięć ucznia na stronie internetowej szkoły, w gablocie lub gazetce szkolnej,
- nagroda rzeczowa od wychowawcy lub dyrektora,
- list pochwalny wychowawcy do rodziców wyróżnionego ucznia,
- list gratulacyjny, wręczany przez dyrektora szkoły rodzicom wyróżnionego ucznia na forum szkoły,
- wpis do Księgi Mistrzów.

3. Zasady przyznawania nagród i wyróżnień:

WYBITNE OSIĄGNIĘCIA W NAUCE

1. świadectwo z wyróżnieniem:

- średnia ocen - 4,75;
- ocena zachowania - co najmniej bardzo dobra;

2. nagroda książkowa:

- średnia ocen - 4,75;
- ocena zachowania – co najmniej bardzo dobra;
- na świadectwie nie może być oceny dostatecznej;

3. stypendium za wyniki w nauce:

- średnia ocen minimum 5,1
- ocena zachowania - co najmniej bardzo dobra;

4. stypendium za osiągnięcia sportowe:

- indywidualne osiągnięcie wysokich wyników w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wyższym wg. regulaminu,
- drużynowo uzyskanie wysokiego wyniku: I-III miejsce na szczeblu wojewódzkim;
- ocena zachowania – co najmniej bardzo dobra lub dobra,

5. list gratulacyjny dla rodziców:

- średnia ocen - 5,2
- ocena zachowania – wzorowa;

6. wpis do „Księgi Mistrzów”:

- uzyskanie stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe;
- osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych oraz w innych konkursach na szczeblu wojewódzkim i wyższym, średnia ocen 4,75 i co najmniej ocena bardzo dobra zachowania;
- średnia ocen - 5,1 i ocena z zachowania – wzorowa;
- szczególnie zaangażowanie i praca w Samorządzie Szkolnym, średnia ocen 4,75 i zachowanie bardzo dobre (opiniuje opiekun SU);

Do Księgi Mistrzów zostaje wpisany uczeń klasy III Gimnazjum i VI Szkoły Podstawowej, który spełnia jedno z powyższych kryteriów. Uczniowie klas niższych spełniający jedno z powyższych kryteriów otrzymują list gratulacyjny dyrektora szkoły.

FREKWENCJA

1. pochwała dyrektora wobec społeczności uczniowskiej za:
 - 100% frekwencja w jednym okresie,
2. nagroda książkowa:
 - 100% frekwencja w całym roku szkolnym.

WZOROWA POSTAWA UCZNIOWSKA

Co miesiąc do 7 dnia następnego miesiąca wychowawca każdej klasy wyłania uczniów (0-1), którzy w ostatnim miesiącu wykazali się wzorową postawą (kultura osobista, stosunek do obowiązków szkolnych, przestrzeganie regulaminów).

1. Publikacja na stronie internetowej szkoły, w gablocie lub gazetce szkolnej,
2. Pochwała wychowawcy na forum klasy,
3. List pochwalny wychowawcy do rodziców uczniów (po 2 miesiącach wyróżnienia)

REPREZENTOWANIE SZKOŁY LUB ZESPOŁU SZKÓŁ W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH

- Nauczyciele prowadzący wskazują uczniów na dwa tygodnie przed końcem okresów, którzy włożyli duży wkład pracy w przygotowanie do konkursów olimpiad i zawodów:

1. Publikacja na stronie internetowej szkoły, w gablocie lub gazetce szkolnej,
2. Pochwała dyrektora wobec społeczności szkolnej na zakończenie okresów
 - Uczniowie, którzy uzyskali znaczące miejsca w konkursach, olimpiadach i zawodach:
 1. Publikacja na stronie internetowej szkoły, w gablocie lub gazetce szkolnej,
 2. Dyplom uznania od Dyrektora

UDZIAŁ W ŻYCIU SZKOŁY – PRACĘ W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM, LOP, SU I INNYCH ORGANIZACJACH

Opiekunowie dwa razy w roku(na dwa tygodnie przed zakończenie okresu) wskazują uczniów, którzy wykazali się dużą pracą, aktywnością w organizacjach szkolnych:

1. Publikacja na stronie internetowej szkoły, w gablocie lub gazetce szkolnej,
2. Pochwała dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
3. Na zakończenie roku szkolnego- list pochwalny dyrektora

DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ I OCHRONY ŚRODOWISKA NATURALNEGO

Nagradzana będzie każda aktywność polegająca na działalności społecznej i ochronie środowiska. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do rozpoznawania powyższych działań i wnioskowanie o nagrodę w tym zakresie:

1. Publikacja na stronie internetowej szkoły, w gablocie lub gazetce szkolnej,
2. Pochwała wychowawcy, dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
3. List pochwalny wychowawcy do rodziców wyróżnionego ucznia

Każda nagroda udzielona uczniowi winna być odnotowana w dzienniku.

KARY

I. Rodzaje kar:

1. Wpisanie uwagi do zeszytu uwag,
2. Utrata przywilejów:
 - zakaz udziału w imprezach szkolnych (wycieczki, dyskoteki),
 - zakaz reprezentowania szkoły w zawodach sportowych,
 - zawieszenie praw do zgłaszania braku przygotowania i poprawy stopni niedostatecznych,
 - utrata prawa do kandydowania do samorządu klasowego i szkolnego bądź skreślenie z listy ich przedstawicieli
 - prace społeczno - użyteczne
3. Upomnienie ustne wychowawcy w rozmowie bezpośredniej z uczniem,
4. Upomnienie wychowawcy na forum klasy ,
5. Pisemna nagana wychowawcy,
6. Nagana ustna dyrektora podczas apelu ogólnoszkolnego,
7. Nagana pisemna dyrektora szkoły,
8. Przeniesienie do klasy równoległej,
9. Poinformowanie o przejawach demoralizacji Policji i Sadu Rodzinnego i Nieletnich
10. Wystąpienie do kuratora oświaty z prośbą o zgodę na przeniesienie ucznia do innej szkoły.

II. Etapy narastających konsekwencji za nieprzestrzeganie norm i reguł zachowania w szkole:

1. Wygląd zewnętrzny.

* Przez niestosowny wygląd zewnętrzny rozumie się:

- *brak stosownego stroju szkolnego oraz obuwia na zmianę,*
- *farbowane włosy,*
- *makijaż oczu, ust i paznokci,*
- *kolczyki (w nosie, brzuchu, wargach),*
- *noszenie czapek i kapturów na terenie szkoły,*
- *noszenie wszelkich emblematów znamionujących identyfikację z subkulturami lub poglądami uznawanymi powszechnie za negatywne.*

* pierwszy przypadek – upomnienie ustne wychowawcy,

* kolejny – upomnienie wychowawcy na forum klasy z powiadomieniem rodziców,

* trzeci przypadek - pisemna nagana wychowawcy,

* niestosowanie się do wcześniejszych uwag – nagana dyrektora na forum szkoły,

2. Niewłaściwa postawa ucznia w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

* wobec przypadku pierwszego zajścia – wpis do zeszytu uwag,

* ponowne lekceważące zachowanie – pisemna nagana od wychowawcy z powiadomieniem rodziców,

- * jeśli do niewłaściwych zachowań dochodzi nadal – spotkanie z pedagogiem szkolnym w obecności rodziców i wychowawcy,
- * kolejny przypadek – nagana dyrektora na forum szkoły,
- * jeśli dotychczasowe rozmowy, upomnienia i nagany nie skutkują – przeniesienie ucznia do innej klasy,

3. Niewłaściwe zachowanie na lekcji, zakłócanie jej prawidłowego przebiegu.

- * w przypadku pierwszego incydentu – ustne zwrócenie uwagi,
- * kolejny przypadek – wpisanie uwagi do zeszytu uwag o niewłaściwym zachowaniu na lekcji,

Kolejny krok:

- 1 uwaga o niewłaściwym zachowaniu na lekcji skutkuje upomnieniem ustnym wychowawcy w rozmowie bezpośredniej z uczniem,
- 3 uwagi skutkują utratą przywilejów na jeden miesiąc,
- 5 uwag- upomnienie wychowawcy na forum klasy z wisem do dziennika i poinformowanie rodziców,
- 6 uwag- nagana wychowawcy na forum klasy z wpisem do dziennika,
- 7 uwag- nagana ustna dyrektora podczas apelu porządkowego,
- 8 uwag- pisemna nagana dyrektora i poinformowanie rodziców,
- 9 uwag- przeniesienie do klasy równoległej,
- 10 uwag, notoryczne zakłócanie porządku na lekcjach skutkuje poinformowaniem policji o przejawach demoralizacji,

4. Opuszczanie terenu szkoły.

- * pierwszy przypadek- informacja wychowawcy, który odnotowuje zdarzenie w zeszycie uwag,
- * drugi przypadek- upomnienie wychowawcy,
- * kolejny przypadek- pozbawienie przywilejów na okres miesiąca,
- * notoryczne opuszczanie terenu szkoły- nagana dyrektora,

5. Wagary, ucieczki z pojedynczych lekcji.

- * pierwszy przypadek- wpis do zeszytu uwag, rozmowa z rodzicami (nieobecność nieusprawiedliwiona),
- * drugi przypadek- powiadomienie rodziców, nagana wychowawcy,
- * kolejny przypadek- wezwanie rodzica i nagana dyrektora,
- * notoryczne ucieczki, nieobecności- zawiadomienie Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

6. Przynoszenie telefonu do szkoły.

- * w przypadku zauważenia posiadania telefonu przez ucznia, nauczyciel prosi o zwrot telefonu i przekazuje go za potwierdzeniem do Sekretariatu Szkoły, informując ucznia o złamaniu regulaminu i o możliwości odbioru telefonu przez rodzica lub prawnego opiekuna,

- * w przypadku odmowy oddania telefonu nauczyciel powiadamia wychowawcę, który wzywa w możliwie najbliższym terminie rodziców lub opiekunów prawnych, informując ich o zdarzeniu i złamaniu statutu szkoły,
- * w przypadku ponownego naruszenia regulaminu uczeń otrzymuje nagane wychowawcy,
- * kolejne złamanie zakazu- nagana dyrektora,

7. Niszczenie mienia szkolnego.

/ W przypadku celowego zniszczenia mienia szkolnego uczeń ponosi sankcje wynikające z kroków dyscyplinujących. Ponadto zobowiązany jest na naprawienia szkód z pomocą rodziców lub pokrycia kosztów naprawy (za szkody spowodowane przez dzieci odpowiedzialność materialną ponoszą ich rodzice). Rodzaj sankcji dyscyplinujących uzależniony jest od rodzaju i rozmiaru zniszczeń/.

- * uczeń przyłapany na niszczeniu mienia szkolnego po raz pierwszy otrzymuje nagane wychowawcy na forum klasy wraz z pisemnym powiadomieniem rodziców,
- * drugi przypadek – nagana dyrektora na forum szkoły oraz utrata przywilejów na okres jednego miesiąca, powiadomienie rodziców,
- * jeśli zdarzy się to po raz trzeci – uczeń zawiera kontrakt w obecności wychowawcy, rodziców, pedagoga, kiedy złamie jego warunki zostanie poinformowana Policja i Sąd Rodzinny i Nieletnich,
- * kolejny incydent – przeniesienie ucznia do innej klasy,
- * notoryczne niszczenie mienia – wystosowanie wniosku do kuratora o przeniesieni ucznia do innej szkoły.

8. Kradzieże

/ O fakcie kradzieży zawsze niezwłocznie informowani są rodzice oraz Policja. W stosunku do ucznia dopuszczającego się takiego czynu stosowane są kary zgodne z zapisem w Statucie. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu skradzionego mienia lub pokrycia pełnej wartości straty/.

- * pierwszy przypadek – nagana wychowawcy na forum klasy z wpisem do dziennika,
- * drugi przypadek – nagana dyrektora na forum szkoły z pisemnym powiadomieniem rodziców i utrata przywilejów na okres jednego miesiąca, powiadomienie Sądu Rodzinnego i Nieletnich,
- * przyłapany po raz trzeci – skierowanie wniosku do kuratora o przeniesienie ucznia do innej placówki.

9. Kłamstwo mające na celu manipulowanie innymi.

/Jeśli uczeń dopuszcza się kłamstwa w celu manipulowania innymi i osiągnięcia z tego własnych celów ponosi tego konsekwencje/.

- * jeśli uczeń kłamie w celach manipulacyjnych po raz pierwszy – upomnienie ustne wychowawcy z wpisem do dziennika,
- * drugi przypadek – nagana wychowawcy z powiadomieniem rodziców, utrata przywilejów na miesiąc,
- * kolejny incydent – nagana dyrektora na forum szkoły,

* utrzymujący się problem – przeniesienie do innej klasy,

10. Wyludzanie pieniędzy i innych dóbr materialnych.

- * w przypadku pierwszego zajścia – ustna nagana wychowawcy na forum klasy z powiadomieniem rodziców, traci przywileje na okres jednego miesiąca,
- * przy ponownym zajściu – rodzice zostają wezwani do szkoły, uczeń otrzymuje pisemną nagana dyrektora,
- * trzeci przypadek – poinformowana zostaje Policja, uczeń zaś zostaje przeniesiony do innej klasy.

11. Stosowanie przemocy fizycznej bądź psychicznej.

/ Uczeń, który słowem lub czynem skrzywdził innego ucznia zobowiązany jest do przeproszenia go i zadośćuczynienia osobie pokrzywdzone. Z każdej tego typu ujawnionej sytuacji sporządzana jest przez wychowawcę bądź pedagoga pisemna notatka służbowa, która pozostaje w dokumentacji szkoły. W szczególnych przypadkach powiadamia się Policję i Sąd Rodzinny i Nieletnich..

- * w przypadku pierwszego zajścia – upomnienie wychowawcy na forum klasy,
- * drugi incydent – pisemna nagana wychowawcy, utrata przywilejów na okres jednego miesiąca,
- * trzecie zajście – nagana dyrektora na forum szkoły, wezwanie rodziców do szkoły,
- * trzeci raz – pisemne informacje o przejawach demoralizacji ucznia kierowane są do Policji oraz Sadu Rodzinnego i Nieletnich, uczeń natomiast zostaje przeniesiony do innej klasy i skierowany do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na Trening Zastępowania Agresji,
- * kolejny przypadek – wniosek do Kuratora o przeniesienie ucznia do innej placówki.

12. Palenie papierosów.

- * uczeń złapany na paleniu papierosów po raz pierwszy – prace społeczno – użyteczne na rzecz szkoły przez okres 1 tygodnia,
- * ponowne złapanie na paleniu – pisemna nagana wychowawcy z powiadomieniem rodziców i utrata przywilejów na okres jednego miesiąca,
- * kolejny incydent – nagana dyrektora na forum szkoły,
- * notoryczne palenie papierosów – rozmowa interwencyjna z uczniem w obecności rodzica, dyrektora, wychowawcy, pedagoga i przedstawiciela Policji,
- * w przypadku braku rezultatów podejmowanych działań – skierowanie wniosku do Sadu Rodzinnego i Nieletnich o interwencję.

13. Używanie alkoholu i innych środków odurzających.

Niebezpieczne przedmioty lub substancje (alkohol, środki odurzające) posiadane przez ucznia są zabierane przez nauczycieli, pedagoga lub dyrektora szkoły i zwracane rodzicom

lub Policji. Uczeń, który pił alkohol lub zażył inny środek odurzający, może zostać zabrany ze szkoły przez pogotowie, policję lub bezpośrednio przez rodziców. O incydentach związanych z e środkami psychoaktywnymi zawsze informowana jest Policja./

- * uczeń przyłapany na takim przewinieniu jest zgłaszany na Policję, zobowiązany do spotkania z pedagogiem lub psychologiem, zawieszony w prawach ucznia do odwołania,
- * kolejne kary wymierzane są w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Rodzicami i Policją – nie obowiązuje żadna gradacja kar, każdy przypadek jest rozpatrywany indywidualnie,
- * w przypadkach szczególnie trudnych (brak efektów podejmowanych działań, chuligańskie zachowania, itp.) zawiadamia się o problemie Sąd Rodzinny i Nieletnich.

III. Tryb odwołania się od wymierzonej kary:

1. Przed wymierzeniem kary uczniowi przysługuje prawo do złożenia wyjaśnień.
2. Dyrektor może w uzasadnionych przypadkach zmienić wykonanie kary na czas próbny.
3. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pisemnego odwołania się od nałożonej kary poprzez złożenie pisemnego odwołania w terminie do siedmiu dni od daty jej wymierzenia .
4. Dyrektor wraz z Zespołem Wychowawczym ma obowiązek rozpatrzenia wniosku rodziców w terminie siedmiu dni od daty wpłynięcia prośby.
5. Po upływie tego terminu dyrektor pisemnie powiadamia rodziców o podjętej decyzji.
6. Nie wniesienie sprzeciwu jest równoznaczne z jej akceptacją.

Każda kara udzielona uczniowi winna być odnotowana w dzienniku.

Kącik poetycki

Mleko

Cichy i senny szept strumyka
Jak gdyby mlekiem płynął...
Mleko na niebie
Jak gdyby ktoś wylał.
Gdzieś w dal.
Każda kropla mleka na niebie...

Sebastian Nieużytek kl. VI a

Pilka Nożna

Duże boisko, bramki dwie,
W polu chłopcy gonią się.
Trzeba gola w bramkę wbić,
Co niełatwe będzie dziś!

Piłka dobrze odebrana
I daleko wykopana.
Bramkarz czeka, w bramie stoi,
Strzelić gola nie pozwoli!

Ale bramka duża jest,
A bramkarzyk nie jest fest.
Piłka wpada z hukiem tam,
Na trybunach słysząc: cham!

I tak trudne życie ma,
Bramkarz – wszyscy mówią wina twa!
Ale chłopcy lubią go,
Bo zespołem razem są!

Marcin Czarny kl. VI a

Jak pies z kotem

Jest taki zwierzak w moim domu.
Nie przeszkadza on nikomu.
Choć gryzie, biega i szczeka
Nikt na niego nie narzeka.

Gdy ktoś prosi
to daje łapę.
Piłkę przynosi,
wszystkim da radę!

Lecz wielka to przy nim robota!
Bo muszę go karać, gdy on bije kota.
Kot wyjada mu wszystko z miski,
Zabiera kości, zabawki i miski.

Kot chodzi, mruczy i drapie!
Nie da pieskowi usiąść na kanapie!
Pies ucieka z podkulonym ogonem,
A kot myśli, że rządzi tym domem.

Lecz u mnie w domu
Zawsze ja króluję.
Nie znoszę żadnych kłótni, sporów.
Kto się obraża, ten pożałuje!

Więc pieska z kotkiem – pogodziłam!
Co ja się nad tym utrudziłam!

Musieli jeść z jednej miski,
Spać na jednej podusi,
By pokazać wszystkim,
Że jeden drugiego nie dusi.

Dziś to najlepsi przyjaciele!
Do szczęścia nie potrzeba wiele!
Choć czasem się kłóca,
Nigdy się od siebie nie odwróca.

Justyna Kostka VI a

Mrówka

Choć to małe zwierzątko,
jest silne jak słoń.
Ma czółka i małe nóżki,
szczypie niegrzeczne dzieci w buźki.
Jest ich bardzo dużo,
mają swoje mrowisko.
Czy wiecie o kogo chodzi?
Tak! To mrówka.
Ona ci w niczym nie przeszkodzi.

Michał Staszczak kl. VI aSen

Miałem dzisiaj piękny sen,
Że dostałem motor ten
Wymarzony, wytęskniony.
Będzie szalał zachwycony.
Czuję już we włosach wiatr.
Dookoła piękny świat.
W prawo, w lewo, w górę, w dół.
Żeby tylko nie zgubić kół.
Dodam gazu! Albo nie,
Bo brawura zgubi mnie.
Lecz co piękne kończy się,
Gdy rano obudziłem się.
Patrzę wkoło,
Stukam się czoło.
Nie wiem... Gdzie się motor skrył?!
Nie wiem, czy to tylko sen był...?

Mój pies

Czarne oczka, małe łapki,
ciągle warczy, gryzie klapki.
Krótki ogon strasznie kudłaty.
To jest pies mój i taty.

Skoro świt szybko wstaje.
Wcina karmę aż się naje.
Potem biegnie na podwórko,
wraca brudny, gryzie biurko.

Mój pies Tofik się wabi.
Cały dzień wszystkich bawi. **Paweł Trzop Klasa VI a**

Kuba Panek kl. VIa

Pszczoly

Jest takie zwierzę,
jest takie coś.
Ma czarne paski
i czarny nos.

Je pyszny miód,
jak to zwyczaj pszczół.
Dla nas to zwykły miód,
dla nich to wielki cud.

Chociaż jest mała,
miodek nam dała.

Kto to jest?
Czy już wiecie?
To pszczołki!
Najlepsze na świecie!

Sylwia Motor kl. VI a

Skowroneczek

Skowroneczek szare ptaszę,
czemu rzucasz pola nasze?
Czemu lecisz w kraj daleki,
tam za morza, góry, rzeki?
Czy tam lepiej słońko wschodzi?
Lepsze ziarno ziemia rodzi?
Czy przejrzysta w zdroju woda,
że Ci naszych pól nie szkoda?
żal mi gniazdka, żal mi pola,
lecz już taka Boża wola..
Muszę lecieć, by znów wrócić,
pieśń o wiosnie Wam zanucić!

Anna Krupa Klasa VI a